

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 22 » апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

	Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата
Разработано	зав.кафедрой, кан.пед.наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования	Е.В. Зудина		22.04.2024
	канд.экон.наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования	М.В. Самсонова		22.04.2024
	канд.экон.наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования	Ю.Ю. Елсукова		22.04.2024
Согласовано	Руководитель ОПОП	А.В. Шохнех		22.04.2024
	Директор института	А.В. Шохнех		22.04.2024

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 19 » марта 2024 г., протокол № 10

Программа ГИА внесена в реестр « 23 » апреля 2024 г., № ЭПБV-02/2024

Начальник учебного управления _____ Е.В. Орлова « 23 » апреля 2024 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 22 » апреля 2024 г., протокол № 9

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников образовательной программы высшего образования требованиям ФГОС ВО по определенному направлению подготовки, разработанной в ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом ее профиля/программы – ориентации на конкретные области знания и/ или виды профессиональной деятельности выпускника. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, действующие в течение календарного года. Составы комиссий утверждаются не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций» включает:

- междисциплинарный государственный экзамен по профилю «Экономика предприятий и организаций»;
- защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи.

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций» предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы.

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) компетенциями:

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

— способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

— способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

— способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

— способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

— способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен планировать, организовывать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, а также оценивать ее эффективность (ПКР-1);
- способен применять знания по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций (ПКР-2).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен планировать, организовывать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, а также оценивать ее эффективность (ПКР-1);
- способен применять знания по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций (ПКР-2).

3. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Студентам выпускного курса создаются необходимые условия для подготовки к государственному экзамену, проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена в объеме до 2 академических часов на группу.

Перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене, доводится до сведения обучающихся выпускного курса не позднее, чем за 6 месяцев до даты экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Экзаменационный билет содержит 2 теоретико-практических вопроса и 1 практическое задание.

Билет на экзамене выбирается случайным образом. Время для подготовки к ответу – 90 мин.

Студентам и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы на вопросы и задания билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом и по окончании ответа сдается техническому секретарю.

Проведение экзамена предполагает выступление студента перед государственной экзаменационной комиссией в течение 15-20 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете. Ответы студента слушаются всеми членами экзаменационной комиссии.

Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой (в целом время ответа выпускника должно составлять не более 0,5 академического часа).

При подготовке к ответу на государственном экзамене каждый экзаменуемый должен располагаться в аудитории за отдельным столом.

Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения ректора ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии. Оценка вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Повторное проведение государственного экзамена осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

4. Перечень дисциплин образовательной программы, выносимых для проверки на государственном экзамене

1. Анализ хозяйственной деятельности организации
2. Управление денежными потоками предприятия
3. Финансовый анализ
4. Финансы
5. Экономика предприятия
6. Экономическая статистика
7. Менеджмент
8. Маркетинг

5. Перечень экзаменационных вопросов и заданий государственного экзамена

5.1. Экзаменационные вопросы

Перечень экзаменационных вопросов представлен в Приложении 1 данной программы.

5.2. Экзаменационные практические задания

Перечень экзаменационных практических заданий вопросов представлен в Приложении 2 данной программы.

6. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Студенту необходимо самостоятельно обобщить и систематизировать полученные ранее знания, умения, приобретенный опыт, характеризующие его практическую и теоретическую подготовленность по тематике вопросов и заданий, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в п. 2 настоящей программы.

При подготовке к экзамену студенту необходимо:

- проанализировать предложенную основную и дополнительную литературу, тексты лекций по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, и выбрать материал, который может составить содержание ответа;
- структурировать выбранный материал и подготовить план ответа на вопрос;
- проработать содержание каждого из пунктов плана, выбрать основные понятия и ключевые теоремы, подготовить их доказательство;
- систематизировать материал по методам решения типовых задач по указанным в программе темам.

7. Рекомендуемая литература

7.1. Основная литература

1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва: Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04340-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277664> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безаев, И. И. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / И. И. Безаев. — Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2022. — 278 с. — ISBN 978-5-6048435-0-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326330> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент: учебник / В. А. Виниченко. — Новосибирск: СГУВТ, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157155> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511362>

5. Сукало, Г. М. Экономика организации: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 213 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1839-0. — DOI 10.23681/601713. — Текст: электронный.

6. Нешиной, А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 352 с.: ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст: электронный.

7. Люханова, С. В. Менеджмент организации : учебное пособие : [16+] / С. В. Люханова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 332 с.: схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200>

7.2. Дополнительная литература

1. Москвитина, Н. В. Управление персоналом: учебное пособие / Н. В. Москвитина. — Иркутск: ИГУ, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-9624-1971-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269765> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523608>
3. Омелянович, Л. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Л. А. Омелянович. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 365 с. — ISBN 978-620-3-93103-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202700> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Палий, Н. С. Экономика и управление предприятий отрасли: учебное пособие / Н. С. Палий. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 163 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202667> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608>

8. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

По итогам подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен планировать, организовывать финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, а также оценивать ее эффективность (ПКР-1);
- способен применять знания по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций (ПКР-2).

9. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, соответствующей требованиям образовательного стандарта высшего образования – бакалаврской работы.

ВКР бакалавра должна представлять собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную разработку в форме рукописи (теоретического, аналитического и проектного характера) по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией бакалавра.

ВКР бакалавра должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретённых теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам направления подготовки.

9. Структура выпускной квалификационной работы и требования к её содержанию

ВКР является обязательной формой государственной (итоговой) аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ основных уровней высшего образования.

ВКР имеет теоретический, аналитический и проектный характер, и должна отражать в себе научно-теоретические или научно-методические аспекты специальности.

Структура ВКР

1. Введение

Во введении отражаются следующие основные моменты:

– Актуальность темы – это определение существа важности исследуемой проблемы.

Студент-выпускник должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния управления, права и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы.

– Степень разработанности проблемы.

Здесь дается краткий обзор литературы по теме ВКР, критический анализ того, что уже нашло отражение в специальной литературе. На основании анализа делаются следующие выводы: что уже решено предшествующими исследователями; что еще

недостаточно раскрыто и потому нуждается в дальнейшей разработке; что вообще, по данным исследования не получило отражения в литературе.

– Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки ВКР студентом-выпускником.

В зависимости от направления ВКР целью может быть: 1) характеристика, анализ и обобщение теоретического и практического опыта (указывается предметная область); 2) обоснование содержания, форм, методов и средств обучения; 3) разработка требований, критериев чего-либо; 4) уточнение технологии формирования; 5) разработка методики реализации (применения); 6) анализ теории содержания, организационных форм и методов и др.

– Задачи исследования ВКР определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Задачи формируются в виде:

- изучить...
- описать...
- уточнить и дополнить понимание...
- выявить...
- разработать... и т.д.

Задачи определяют содержание разделов ВКР.

– Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которая будет исследоваться.

– Предмет исследования – это изучаемый процесс или часть системы в рамках объекта исследования. Именно на него и направлено основное внимание студента-выпускника, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

– Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Метод – это совокупность приемов. Например, возможно, использовать следующие методы:

- изучение и анализ научной литературы;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т. д.

– Структура выпускной квалификационной работы – перечисление всех основных компонентов работы (например, введение, количество глав и т. д.)

– Объем введения должен составлять около 5% от общего объема выпускной квалификационной работы.

2. Содержательная часть ВКР

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Основу структуры составляет деление на главы и параграфы. В процессе написания ВКР следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. В структуре главы допускается не более 2-х уровней (1-й уровень – глава (глава 3); 2-й уровень – пункт (3.2.)), более мелкая детализация не желательна.

Название глав не должно совпадать с названием ВКР (в противном случае возникает вопрос в необходимости других глав), а название параграфов – дублировать название главы.

Объем одного пункта работы (ВКР) не должен быть менее 4 страниц. В противном случае, он должен быть присоединен к другому (предыдущему или последующему) пункту или исключен из текста.

ВКР состоит из трех глав, в которых будут соответственно рассмотрены теоретические, практические аспекты исследуемой темы и определены направления повышения эффективности деятельности объекта исследования.

В этом случае первая глава, как правило, является теоретической частью ВКР, в которой студент описывает состояние теории по выбранной теме, обобщает и анализирует специальную литературу по рассматриваемой проблеме, имеющиеся нормативные документы, методики и т.п. В этой главе может быть представлена эволюция развития тех теоретических положений, на которых базируется тема работы, подробно описаны и проанализированы определенные этапы.

Одной из главных целей написания первой главы является определения и формулировка теоретических и методологических основ решения проблемы, выбранной студентом в качестве темы ВКР.

Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных способах практического решения данной проблемы, то студент должен сформулировать и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением или может быть оригинальной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение в последующих главах. Оценка вариантов решения проблемы должна быть выполнена с учетом особенностей анализируемого объекта и его внешней среды.

Таким образом, первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы.

Во второй главе традиционно содержится аналитический обзор предмета исследования с описанием его основных параметров и характеристик (организационная форма, структура процесса, вид и масштаб деятельности, ресурсное обеспечение, факторы внутренней и внешней среды, оказывающие влияние и т.д.).

Материал второй главы базируется на данных и материалах, собранных студентом на преддипломной практике (или по месту работы).

В ходе работы над второй главой необходимо выявить факторы, которые влияют на состояние изучаемого объекта (явления). Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области, которые являются актуальными в настоящее время. Студент должен дать оценку достигнутого уровня развития процесса (явления, системы), и возможных тенденций на ближайшее будущее.

Вторая глава, как правило, завершается общими выводами об эффективности функционирования процесса, системы или явления.

Третья глава обычно включает себя доказательства ранее выдвинутых положений и аргументацию на примере практического материала, необходимые расчеты и формулировки выводов и предложений по оптимизации исследуемых процессов и явлений.

В третьей главе рассматриваются или конкретные мероприятия, методы и способы решения проблем (задач, вопросов), указанных во второй главе и относящихся к теме ВКР, или же указываются направления и пути совершенствования, дальнейшего развития системы, процесса или явления.

Несомненным достоинством ВКР считается разработка программы внедрения предложенных рекомендаций, мероприятий и наличие оценки и анализа их эффективности и возможных рисков негативных последствий.

Каждая глава ВКР должна заканчиваться определенными выводами.

При завершении подготовки работы большое значение отводится повторному анализу и редактированию введения и заключения работы. Работа над уточнением материала, содержащегося во введении и заключении, должна идти одновременно, поскольку эти части во многом взаимосвязаны между собой: реализация содержащихся во введении цели и задач работы должны найти отражение в заключении.

Формулировки содержащихся во введении актуальности, цели и задач работы, научной новизны и практической значимости должны быть четкими и не иметь двояких толкований. Аналогичным требованиям должны соответствовать и содержащиеся в заключении выводы.

Излагать материал в ВКР следует четко, ясно, от третьего лица. В тексте ВКР могут употребляться словосочетания с местоимения («мы полагаем», «мы проанализировали», «мы изучили» и т.д.), но частое их употребление не рекомендуется. Вместо них выпускник может использовать неопределенно-личные предложения (например: «Вначале производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

Также текст работы должен содержать принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Пояснять надо только малоизвестные или разноречивые понятия, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Изложение материала должно опираться на результаты производственной и преддипломной практик, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в квалификационной работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. После этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Отдельные положения ВКР должны быть проиллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других источников, и при необходимости должны быть оформлены в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к ВКР, а в тексте приводятся отдельные фрагменты, демонстрирующие суть исследования.

Таблица должна занимать не более 2 страниц. Если аналитическая таблица по размеру превышает 2 страницы, ее следует включить в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а необходимо формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

3. Заключение

В заключении даются выводы и предложения на основе синтеза накопленной в ходе работы научной информации. Синтез – это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно это «новое знание» и выносится на обсуждение и оценку в процессе защиты ВКР.

Выводы в заключении не должны подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должны содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты ВКР, которые часто оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения ВКР. При этом указывается вытекающая из конечных результатов ее практическая ценность.

Заключение должно отражать результаты практической значимости исследования. В заключении дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения, указание дальнейших перспектив работы над проблемой.

Каждая рекомендация, сделанная в ВКР, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности.

Таким образом, в заключении кратко формулируются итоги ВКР, отражающие состояние теоретической разработанности исследуемой проблемы, достигнутый уровень функционирования исследованной организации с указанием выявленных недостатков; а также описываются основные мероприятия внедрения рекомендаций.

4. Список использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы должен содержать более 20 наименований и составляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.

5. Приложения

В приложениях приводятся расчетные материалы; таблицы, занимающие более 2 страниц; а также другие материалы, использование которых в тексте работы нарушает логическую стройность изложения.

Кроме того, если студент, работая над темой ВКР, принимал участие в конференциях, олимпиадах и других научных мероприятиях по соответствующей тематике, то копии сертификатов, дипломов или статей, подтверждающих его участие, могут быть также размещены в приложениях.

11. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Исследование и совершенствование системы управления предприятием (на примере...).
2. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия (на примере ...).
3. Разработка мероприятий по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
4. Формирование конкурентных преимуществ предприятия и разработка стратегии их достижения.
5. Анализ рисков в хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
6. Материально-техническое обеспечение предприятия и система сбыта продукции.
7. Управление качеством продукта и процесса в системе организации производства.
8. Обоснование направлений повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на примере.....).
9. Анализ и пути повышения эффективного использования основного капитала предприятия (на примере.....).
10. Анализ использования оборотных средств предприятия и разработка путей ускорения их оборачиваемости (на примере ...).
11. Анализ системы мотивации персонала на предприятии и направления ее совершенствования (на примере ...).
12. Анализ методов управления персоналом на предприятии и пути повышения их эффективности (на примере.....).
13. Анализ системы оплаты труда на предприятии и направления ее совершенствования (на примере...).
14. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии (на примере.....).
15. Обоснование путей снижения себестоимости продукции на предприятии (на примере...).
16. Развитие ценовой политики предприятия (на примере.....).
17. Оценка направлений формирования и путей использования прибыли предприятия (на примере.....).
18. Анализ и совершенствование коммерческой деятельности на предприятии (на примере ...).
19. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути ее достижения (на примере ...).
20. Организация стратегического планирования на предприятии и пути его совершенствования (на примере...).

21. Оценка финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения (на примере ...).
22. Оценка эффективности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия (на примере.....).
23. Разработка стратегии инвестиционной деятельности предприятия (на примере ...).
24. Разработка программы инновационного развития предприятия (на примере ...).
25. Формирование стратегии деятельности предприятия (на примере ...).
26. Направления развития внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере...).

12. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

12.1. ВКР должна быть представлена в форме рукописи, в печатном виде на листах формата А4 (210x297 мм), на одной стороне листа белой бумаги.

12.2. Общий объем ВКР должен быть не менее 80 страниц (без приложений).

12.3. Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм, рамкой они не очерчиваются. Бумага должна быть белой и плотной. Набор текста должен удовлетворять следующим требованиям: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

12.4. Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.

12.5. Оформление титульного листа должно соответствовать требованиям (образец выдается кафедрой).

12.6. Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом нижнем углу или посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

12.7. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится. Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.; ...), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы. Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

12.8. Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например, «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.

12.9. Таблицы нумеруются так же, как рисунки при этом слово «Таблица» пишется вверху, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например, «Таблица 2.1.». Ниже слова «Таблица» помещают ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1.

12.10. При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

12.11. Текст ВКР, сдаваемый на кафедру для представления в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК), должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку.

13. Требования к организации выполнения выпускных квалификационных работ

13.1. Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) выполняется на выпускном курсе.

13.2. Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются учебным планом направления (специальности) профессиональной подготовки обучающихся.

13.3. Ученый совет института по каждому направлению определяет выпускающие кафедры и распределяет между ними количество ВКР.

13.4. После распределения ВКР между выпускающими кафедрами заведующий кафедрой закрепляет руководство ВКР за преподавателями кафедры, способными обеспечить высокий уровень ее выполнения.

Руководство ВКР могут осуществлять профессоры, доценты, старшие преподаватели, а также ассистенты, имеющие ученую степень. Как правило, профессор может осуществлять руководство не более 8 студентами, остальные преподаватели – не более 5 студентами.

13.5. Тематика ВКР разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающими кафедрами соответствующего направления университета, а затем утверждается Ученым советом факультета. Тематика ВКР должна отражать актуальные проблемы развития соответствующей науки и практики на современном этапе. Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР должно превышать число выпускников, желающих избрать тему ВКР по данной кафедре.

В конце предвыпускного курса (май-июнь) обучающимся предоставляется право выбора темы из числа рекомендованных кафедрой или предложенных обучающимися с соответствующим обоснованием целесообразности её разработки.

Тема ВКР и научный руководитель по представлению выпускающей кафедры утверждаются приказом ректора не позднее 15 сентября.

Последующая корректировка темы ВКР осуществляется по инициативе выпускника университета и его научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и приказом ректора по университету.

13.6. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- согласование с обучающимся темы и определение задания на ВКР;
- оказание обучающемуся помощи в разработке календарного плана работы (технологической карты) на весь период выполнения ВКР;
- рекомендация необходимой основной литературы, справочных и архивных материалов и других источников по теме работы;
- проведение консультаций в соответствии с календарным планом, внесение в календарный план отметок о ходе и качестве исполнения работы;
- внесение предложений заведующему кафедрой о приглашении консультантов (из числа преподавателей университета или высококвалифицированных специалистов, научных работников других вузов и учреждений) по отдельным разделам ВКР;
- проведение поэтапной и полной проверки готовности ВКР;

- консультирование по вопросам процедуры и содержания защиты ВКР.

13.7. Основные обязанности обучающегося:

- изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;
- определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
- разработка и осуществление практической части работы;
- несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
- своевременная обработка и представление результатов исследования в соответствии с утвержденным графиком;
- систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работе;
- выступление с материалами, полученными в ходе исследования, на научных студенческих конференциях.

13.8. В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой / декана факультета.

13.9. Этапы работы над ВКР:

- Составление плана выпускной квалификационной работы

План выпускной квалификационной работы представляет собой составленный в определенном порядке наряду с введением и заключением перечень глав и развернутый перечень параграфов в каждой главе.

Предварительный план квалификационной работы студент-выпускник составляет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем.

Согласно традиционной структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из введения, 3 глав, заключения, списка источников и литературы, приложений. В каждой главе должно быть, как правило, 2-3 пункта.

В процессе работы план может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться. Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем, окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы утверждается научным руководителем.

- Подбор источников и литературы, анализ и обобщение материала
- Сбор и анализ практического материала

Сбор практического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки ВКР. От того, насколько правильно и полно собран практический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для ВКР, и составить, по возможности, специальный план его сбора в период производственной и преддипломной практики.

Студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность для подготовки ВКР.

В процессе обработки полученных данных используются такие научные методы исследования, как анализ и синтез, методы статистического и математического анализа, чтобы выявить закономерности исследуемых процессов и явлений и выработать научно обоснованные выводы.

14. Порядок представления выпускной квалификационной работы к защите

14.1. Не позднее, чем за 1,5 месяца до защиты выпускных работ выпускающие кафедры проводят процедуры предзащиты ВКР. На предзащиту обучающийся обязан представить вариант ВКР. После предзащиты обучающийся завершает подготовку ВКР с учётом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

14.2. Окончательный вариант выполненной, полностью оформленной и подписанной обучающимся работы представляется научному руководителю не позднее, чем за 1 месяц до защиты. Научный руководитель проверяет ВКР, о чём ставит свою личную подпись на титульном листе, пишет официальный отзыв и передаёт её заведующему кафедрой. При коллегиальном руководстве ВКР в отзыве научного руководителя может учитываться особое мнение консультанта.

Отзыв научного руководителя содержит указания на:

- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
- умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите, но без предложения конкретной оценки.

14.3. По результатам предзащиты, на основании отзыва руководителя и личного мнения о степени соответствия представленного исследования требованиям, предъявляемым к ВКР, заведующий кафедрой решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы, и готовит соответствующее представление декану факультета.

14.4. В случае возникшей необходимости в уточнении или замене формулировки темы ВКР обучающийся, не позднее, чем за 1 месяц до даты защиты ВКР, пишет заявление на имя ректора, в котором указывает утверждённую ранее тему, желаемую тему и обоснование замены темы ВКР. После визирования заявления руководителем ВКР, заведующим выпускающей кафедрой, заявление подаётся на рассмотрение декана факультета. При положительном решении деканатом готовится проект приказа об изменении темы ВКР. Заявление о смене темы и принятие решения по данному заявлению должны предшествовать приказу о назначении рецензентов.

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

14.5. Переплетённая или сброшюрованная ВКР вместе с отзывом научного руководителя представляется в ГАК не менее чем за 1 неделю до защиты.

14.6. В случае если научный руководитель не допускает обучающегося к защите ВКР, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием автора ВКР и руководителя. При отказе в допуске ВКР к защите протокол заседания кафедры с соответствующим решением представляется декану факультета.

14.7. На основании заключений о готовности ВКР директор института готовит проект приказа по университету о допуске обучающегося к защите представленной работы.

14.8. Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований установлен в Положении об использовании системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (01.07.ОП03.02/П09).

15. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

15.1. Защита ВКР проводится с целью определения практической и теоретической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности, а также умения вести публичные дискуссии.

15.2. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

15.3. Защита ВКР проводится на открытом заседании с возможным участием научного руководителя и рецензента.

15.4. Студентам и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время защиты ВКР запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

15.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите ВКР, сообщает название работы, фамилии научного руководителя и предоставляет слово выпускнику. Обучающийся делает краткое сообщение продолжительностью 10-15 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв, поступивший на данную работу. В случае присутствия на открытой защите ВКР научного руководителя ему по желанию может быть предоставлено слово по существу вопроса, при этом отзыв может не зачитываться.

15.6. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

- уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования.

При этом комиссией учитывается мнение научного руководителя. Кроме того, комиссией могут быть приняты во внимание публикации и авторские свидетельства выпускника, отзывы авторитетных компетентных практических работников профессиональной сферы и научных учреждений по тематике исследования.

15.7. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

15.8. Отметка за ВКР вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР.

15.9. Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР, не позднее следующего рабочего дня после защиты.

15.10. При положительных результатах государственной итоговой аттестации комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки «Экономика» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

16. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, представленных в оценочных средствах государственного экзамена;
- оценочные средства для проведения государственного экзамена (теоретико-практические вопросы и практические задания);
- показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на государственном экзамене;
- критерии выставления итоговых оценок на государственном экзамене;
- форму экспертного листа, используемого членами государственной экзаменационной комиссии на государственном экзамене;
- показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы;
- критерии выставления итоговых оценок на защите выпускной квалификационной работы;
- форму экспертного листа для члена государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы

16.1. Перечень компетенций, представленных в оценочных средствах государственного экзамена

Код компетенции	Номера вопросов	Номера практических заданий	ВКР
УК-1	1-60	1-32	+
УК-2	1-60	1-32	+
УК-3	1-60	1-32	+
УК-4	1-60	1-32	+
УК-5	1-60	1-32	+
УК-6	1-60	1-32	+
УК-7	1-60	1-32	+
УК-8	1-60	1-32	+
УК-9	1-60	1-32	+
УК-10	1-60	1-32	+
УК-11	1-60	1-32	+
ОПК-1	1-60	1-32	+
ОПК-2	1-60	1-32	+
ОПК-3	1-60	1-32	+
ОПК-4	1-60	1-32	+
ОПК-5	1-60	1-32	+
ОПК-6	1-60	1-32	+

ПКР-1	1-60	1-32	+
ПКР-2	1-60	1-32	+

16.2. Оценочные средства для проведения междисциплинарного государственного экзамена

Оценочные средства для проведения междисциплинарного государственного экзамена представлены в Приложении 3 данной программы.

16.3. Экзаменационные билеты государственного экзамена

Форма билета

МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ	Экзаменационный билет № _____	«Утверждаю» Председатель ГЭК по направлению 38.03.01 «Экономика» Профиль «Экономика предприятий и организаций» _____ (подпись)
Междисциплинарный государственный экзамен по профилю «Экономика предприятий и организаций» Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Экономика предприятий и организаций»		
<p>Вопрос 1. Код проверяемой компетенции -</p> <p>Вопрос 2. Код проверяемой компетенции -</p> <p>Задание 1. Код проверяемой компетенции -</p> <p style="text-align: center;">Дата: xx.xx.xxxx</p>		

Общее количество билетов, предлагаемых на государственном экзамене, – 30 шт.

Структура экзаменационного билета для бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика»:

1. Теоретический вопрос по фундаментальным знаниям профильной подготовки.
2. Практико-ориентированный вопрос в избранной предметной области.
3. Общепрофессиональное задание в избранной предметной области.

16.4. Показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы	Выбирает оптимальные способы	Выбирает наилучший из

	реализации проектов.	достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.
УК-3	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде.	Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.	Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность за действия группы.
УК-4	Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке.	Использует современные ИКТ для осуществления деловой коммуникации.	Использует все возможные каналы связи для получения, обработки и передачи информации с целью осуществления деловых коммуникаций и переговоров.
УК-5	Анализирует межкультурное разнообразие современного общества на основе гуманитарного знания.	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций в социально-историческом контексте.
УК-6	Эффективно планирует профессиональную деятельность и управляет собственным временем.	Планирует и реализует траекторию своего профессионального саморазвития на основе принципов образования.	Прекрасно владеет самоорганизацией и самодисциплиной на основе тайм-менеджмента.
УК-7	Понимает значимость оздоровительных систем для физической подготовленности и укрепления здоровья.	Применяет комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Приветствует ЗОЖ, правильное питание и умеренные физические нагрузки для сохранения работоспособности и продуктивности.
УК-8	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Понимает значимость создания условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Применяет приемы оказания первой помощи пострадавшему.
УК-9	Понимает значение инклюзивных знаний и навыков.	Применяет получаемые в процессе обучения инклюзивные и дефектологические знания в социальной сфере.	Способен адаптировать решаемые командой задачи для лиц с ОВЗ.
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
УК-11	Осознает наличие гражданского правосознания.	Способен рассуждать о коррупционной составляющей процессов в обществе.	Способен нетерпимо относиться к коррупции в обществе, видеть в этом тормоз социально-экономического развития.
ОПК-1	Осознает значение экономического знания в жизни общества.	Способен частично применять знания экономической теории при решении прикладных задач.	Способен в полной мере применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.	Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения	Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения

		поставленных экономических задач.	поставленных экономических задач.
ОПК-4	Осознает значение финансово-обоснованных решений в профессиональной деятельности.	Способен частично предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере.	Способен в полной мере предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере.
ОПК-5	Осознает значение современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	Способен частично использовать современные информационные технологии и программные средства для решений в профессиональной сфере.	Способен в полной мере использовать современные информационные технологии и программные средства для решений в профессиональной сфере.
ОПК-6	Осознает значение принципов работы современных информационных технологий.	Способен частично применять принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Способен в полной мере использовать принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ПКР-1	Имеет теоретические представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	Демонстрирует знания о планировании, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	Демонстрирует умения к планированию, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также оцениванию ее эффективности.
ПКР-2	Имеет теоретические представления о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует применение знаний о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует умения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций.

16.5. Критерии выставления итоговых оценок на государственном экзамене

Государственный экзамен оценивается по четырех-балльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения; в письменной форме – не позднее дня, следующего за днем проведения итогового испытания.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал обоснованный развернутый ответ на теоретический вопрос билета, полностью выполнил практические задания и ответил на дополнительные вопросы, продемонстрировав при этом высокий уровень сформированности проверяемых компетенций: готовность творчески решать типовые и поисковые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности; самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутый ответ на теоретический вопрос билета и полностью выполнил практические задания, однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также оценка «хорошо» может быть выставлена в случае, если ответ на теоретических вопросов верный, но не достаточно полный, либо одно из практических заданий выполнено не в полном объеме, но выпускник, в целом, продемонстрировал при этом повышенный (продвинутый) уровень освоения проверяемых компетенций: готовность самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и приобретенного опыта для решения не только типовых профессиональных задач, но и задач повышенной сложности в соответствии с уровнем квалификации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал неполный ответ на теоретический вопрос билета и не полностью выполнил практические задания или выполнил полностью только одно практическое задание. Однако в целом студент продемонстрировал

достаточный набор знаний, умений и опыта профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации, что свидетельствует о сформированности у него проверяемых компетенций на пороговом (базовом) уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ на вопрос билета и практические задания отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки, что свидетельствует о недостаточном наборе у выпускника знаний, умений и опыта профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответа, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурированно и логично изложить материал.

Студент, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», не допускается к защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из университета в соответствии с установленным порядком.

16.6. Форма экспертного листа, используемого членами государственной экзаменационной комиссии на государственном экзамене

№	ФИО студента	№ билета	Код проверяемой компетенции	Уровень сформированности компетенции (1-пороговый, 2-повышенный, 3-высокий)	Оценка сформированности компетенции (удовлетворительно, хорошо, отлично)	Итоговая оценка на государственном экзамене (среднее значение)
1						
2						

16.7. Показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.
УК-3	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде.	Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения задач.	Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность

			за действия группы.
УК-4	Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке.	Использует современные ИКТ для осуществления деловой коммуникации.	Использует все возможные каналы связи для получения, обработки и передачи информации с целью осуществления деловых коммуникаций и переговоров.
УК-5	Анализирует межкультурное разнообразие современного общества на основе гуманитарного знания.	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций в социально-историческом контексте.
УК-6	Эффективно планирует профессиональную деятельность и управляет собственным временем.	Планирует и реализует траекторию своего профессионального саморазвития на основе принципов образования.	Прекрасно владеет самоорганизацией и самодисциплиной на основе тайм-менеджмента.
УК-7	Понимает значимость оздоровительных систем для физической подготовленности и укрепления здоровья.	Применяет комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Приветствует ЗОЖ, правильное питание и умеренные физические нагрузки для сохранения работоспособности и продуктивности.
УК-8	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Понимает значимость создания условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Применяет приемы оказания первой помощи пострадавшему.
УК-9	Понимает значение инклюзивных знаний и навыков.	Применяет получаемые в процессе обучения инклюзивные и дефектологические знания в социальной сфере.	Способен адаптировать решаемые командой задачи для лиц с ОВЗ.
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
УК-11	Осознает наличие гражданского правосознания.	Способен рассуждать о коррупционной составляющей процессов в обществе.	Способен нетерпимо относиться к коррупции в обществе, видеть в этом тормоз социально-экономического развития.
ОПК-1	Осознает значение экономического знания в жизни общества.	Способен частично применять знания экономической теории при решении прикладных задач.	Способен в полной мере применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.	Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.
ОПК-4	Осознает значение финансово-обоснованных решений в профессиональной деятельности.	Способен частично предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере.	Способен в полной мере предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере.
ОПК-5	Осознает значение современных информационных технологий в профессиональной	Способен частично использовать современные информационные технологии и	Способен в полной мере использовать современные информационные технологии и

	деятельности.	программные средства для решений в профессиональной сфере.	программные средства для решений в профессиональной сфере.
ОПК-6	Осознает значение принципов работы современных информационных технологий.	Способен частично применять принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Способен в полной мере использовать принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ПКР-1	Имеет теоретические представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	Демонстрирует знания о планировании, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.	Демонстрирует умения к планированию, организации финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также оцениванию ее эффективности.
ПКР-2	Имеет теоретические представления о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует применение знаний о порядке формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий и организаций.	Демонстрирует умения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств предприятий и организаций.

16.8. Критерии выставления итоговых оценок на защите выпускной квалификационной работы

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

- уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования.

Основные критерии оценки ВКР:

- соответствие формальным требованиям, предъявляемым к ВКР,
- самостоятельность, творческий характер изучения темы,
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарный подход к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиции науки);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота научно-справочного материала;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма выступлений, ответы на поставленные вопросы).

Шкала оценивания в разрезе основных критериев оценки ВКР

Критерии /шкала оценивания	75-100 баллов («отлично»)	50-74 баллов («хорошо»)	25-49 баллов («удовлетв.»)	0-24 балла («неудовлетв.»)
соответствие формальным требованиям, предъявляемым к ВКР	Полностью соответствует требованиям	В основном соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
самостоятельность, творческий характер изучения темы	Высокий уровень самостоятельности и творчества	Самостоятельность, проявление элементов творчества	Самостоятельность	Недостаточное проявление самостоятельности
обоснованность сделанных	Полнота и	Обоснованы	Недостаточно	Не обоснованы

автором выводов и предложений	логичность обоснований		обоснованы	
соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
глубина раскрытия темы и междисциплинарный подход к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиции науки)	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
грамотный стиль изложения	Стройность и логичность изложения	Связанность и логичность изложения	Небрежность в изложении	Несвязность изложения
правильность оформления и полнота научно-справочного материала	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма выступлений, ответы на поставленные вопросы)	Полностью раскрыты все проблемы / аспекты	В основном раскрыты проблемы / аспекты	Передано общая идея, ответы фрагментарные	Отсутствие ответов или существенные ошибки

16.9. Форма экспертного листа для членов государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы

№	ФИО студента	Тема ВКР	Код проверяемой компетенции	Уровень сформированности компетенции (1-пороговый, 2-повышенный, 3-высокий)	Оценка сформированности компетенции (удовлетворительно, хорошо, отлично)	Итоговая оценка защиты ВКР (среднее значение)
1						
2						

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Экзаменационные вопросы государственного экзамена

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли
2. Предприятие как экономический субъект рыночной системы
3. Предпринимательство в рыночной экономической среде: функции, виды и формы
4. Сущность, значение, элементы экономического механизма функционирования организации
5. Внешняя и внутренняя среда деятельности организации, методы анализа
6. Производственная и организационная структура организации и формирующие их факторы
7. Производственный процесс: понятие, виды, принципы организации
8. Содержание экономической работы, ее значение и особенности: информационная база экономической работы и требования, предъявляемые к ней
9. Экономические ресурсы организации: состав, источники формирования, показатели эффективности использования
10. Внеоборотные активы предприятия: содержание, классификация, источники формирования
- 11.оборотный капитал предприятия: содержание, классификация, источники формирования, показатели эффективности использования
12. Трудовые ресурсы: понятие, состав, структура, эффективность использования в условиях рынка
13. Материально-техническая база организации: сущность, значение и показатели эффективности использования
14. Показатели и состав объемов деятельности и выпуска продукции. Факторы, влияющие на объемы деятельности предприятия
15. Производственная программа предприятия и ее эффективность
16. Товарная политика предприятия и принципы ее разработки
17. Состав и классификация расходов организации: факторы, формирующие расходы организации
18. Понятие, показатели, планирование финансовых результатов организации
19. Ценовая политика организации
20. Сущность, значение и виды доходов организации, методы их анализа и планирования
21. Понятие и виды прибыли, показатели рентабельности
22. Конкурентоспособность и эффективность организации, направления повышения
23. Инновационная и инвестиционная политика предприятия
24. Классификация организаций (предприятий) по организационно-правовым формам
25. Теоретико-методические основы анализа и диагностики хозяйственно-финансовой деятельности организации
26. Принципы, показатели и виды анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации
27. Методы, приемы и этапы анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации
28. Сущность, преимущества, виды, принципы и методы планирования

29. Бизнес-планирование в организации: сущность, цели, этапы разработки, структура и содержание, расчет эффективности бизнес-плана
30. Методы анализа внешней и внутренней среды организации
31. Формирование объемов производства и реализации продукции, методика анализа
32. Анализ ассортимента и структуры продукции
33. Анализ и планирование качества продукции
34. Анализ сбыта продукции
35. Экономическое обоснование отдельных статей расходов предприятия на планируемый период, бюджетирование затрат
36. Стратегическое и оперативное планирование
37. Анализ издержек производства и издержек обращения предприятия
38. Методика анализа и планирования показателей по труду
39. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности организации
40. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
41. Анализ и планирование финансовых вложений и лизинговых операций предприятия
42. Методика анализа финансового состояния предприятия
43. Анализ и планирование денежных потоков предприятия
44. Анализ использования прибыли организации
45. Планирование прибыли предприятия от выпуска и реализации продукции
46. Анализ финансовых результатов организации
47. Методика маржинального анализа прибыли
48. Формы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы налоговых проверок
49. Дивидендная политика корпорации: понятие, виды, формы дивидендных выплат
50. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов
51. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления налогового кредита и бюджетных ассигнований
52. Финансовые отношения корпорации и принципы их организации
53. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки, порядок формирования налоговой базы. Полномочия органов законодательной власти субъектов Российской Федерации по регулированию налога в рамках, определенных НК РФ
54. Налог на имущество организаций, его значение. Полномочия органов законодательной власти субъектов РФ по установлению, регулированию и конкретизации отдельных элементов налога
55. Бухгалтерская отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений
56. Методы управления структурой капитала: собственными и заемными средствами. Цена капитала
57. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)
58. Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования
59. Экономическое обоснование плана расходов предприятия на планируемый период
60. Экономическое обоснование финансового плана

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

Экзаменационные практические задания государственного экзамена

1. Чему равен коэффициент физического износа, если: первоначальная стоимость объекта ОФ – 100 тыс. руб.; стоимость транспортировки – 10 тыс. руб.; стоимость монтажа – 10 тыс. руб.; сумма износа – 40 тыс. руб.?

2. Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили:

Показатели «А» «В»

1). Выпуск и реализация, шт. 950 600

2). Цена одного изделия, руб. 125 65

3). Себестоимость изделия, руб. 100 50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения. Определите как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

3. Чему равен коэффициент годности основных фондов, если: первоначальная стоимость объекта ОФ – 100 тыс. руб. ; остаточная стоимость – 80 тыс. руб.; сумма начисленного износа – 20 тыс. руб.; стоимость монтажа ОФ – 5 тыс. руб.?

4. Определите величину морального износа первой формы, если: первоначальная стоимость объекта основных фондов – 100 тыс.руб., стоимость транспортировки – 10 тыс.руб., восстановительная стоимость – 80 тыс. руб.

5. В 2001 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2002 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2002 году.

6. Определите норму амортизации, если: первоначальная стоимость объекта основных фондов – 100 тыс.руб., стоимость транспортировки – 10 тыс. руб., нормативный срок службы – 5 лет.

7. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным методом, если: норма амортизации 20%, срок полезного использования 5 лет, стоимость приобретения – 100 тыс. руб., стоимость монтажа – 5 тыс. руб., стоимость транспортировки – 5 тыс. руб.

8. Определите сумму амортизационных отчислений для третьего года способом уменьшаемого остатка, если: первоначальная стоимость объекта основных фондов – 100 тыс. руб., срок полезного использования – 4 года, коэффициент ускорения равен 2.

9. Проанализируйте наличие и движение основных средств предприятия за год, определив коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств.

Исходные данные:

Наличие основных средств на начало года 6500 тыс. рублей.

За год введено:

- 18 мая основных средств на сумму 50 тыс. рублей;

- 20 августа - на сумму 20 тыс. рублей;

- 15 ноября куплено оборудование на сумму 35 тыс. рублей, затраты на его установку составили 5 тыс. рублей.

- 21 ноября выбыло основных средств на сумму 90 тыс. рублей.

10. Определите сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости пропорционально объему продукции, если: стоимость основных средств – 10 млн руб., предполагаемы объем продукции 0,5 млн т., ежегодный объем продукции 0,05 т.

11. Определите сумму начисленной в первый год амортизации, если: стоимость основного средства – 100 тыс. руб., срок полезного использования – 4 года.

12. Определите фондоотдачу, если известно, что объем валовой продукции составил 221774 руб., фондовооруженность труда 21,7; а среднесписочная численность 730 человек.

13. Определите коэффициент ввода (обновления) основных фондов, если: стоимость ОФ на начало года – 100 тыс. руб., стоимость введенных за год ОФ – 50 тыс. руб., стоимость выбывших ОФ – 40 тыс. руб.

14. Определите ВВП, исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции - 2000; текущие материальные издержки - 800; амортизационные отчисления - 200; косвенные налоги на товары и услуги - 300; государственные субсидии на их производство - 200.

15. Определите фондоотдачу ОФ, если: стоимость реализованной за год продукции – 1 млн руб., стоимость ОФ на начало года – 100 тыс. руб., стоимость ОФ на конец года – 110 тыс. руб.

16. Определите фондоемкость ОФ, если: стоимость реализованной за год продукции – 1 млн руб., стоимость ОФ на начало года – 100 тыс. руб., стоимость ОФ на конец года – 110 тыс. руб. 19

17. Определите фондовооруженность, если: стоимость ОФ на начало года – 110 тыс. руб., стоимость ОФ на конец года – 110 тыс. руб., численность персонала предприятия – 30 чел., численность рабочих – 10 чел.

18. 25 Определите рентабельность ОФ, если: стоимость ОФ на начало года – 1000 тыс. руб., стоимость ОФ на конец года – 1000 тыс. руб., прибыль – 300 тыс. руб. Задача 26 Чему равен коэффициент физического износа, если: стоимость приобретения объекта ОФ – 100 тыс. руб.; стоимость транспортировки – 10 тыс. руб.; стоимость монтажа – 10 тыс. руб.; сумма износа – 40 тыс. руб.?

19. Фирма при реализации продукции ориентируется на три сегмента рынка. В первом сегменте объем продаж в прошлом периоде составил 8 млн. шт. при емкости рынка в этом сегменте 24 млн. шт. Предполагается, что в настоящем году емкость рынка в этом сегменте возрастет на 2%, доля фирмы – на 5 %. Во втором сегменте доля фирмы составляет 6%, объем продаж – 5 млн. шт. Предполагается, что емкость рынка возрастет на 14% при сохранении доли фирмы в этом сегменте. В третьем сегменте емкость рынка 45 млн. шт., доля фирмы – 18%. Изменений не предвидится. Определить объем продаж фирмы в текущем году при вышеуказанных условиях.

20. Авансирован капитал: на производственные здания – 1 млн. долл., сооружения – 0,6 млн. долл., оборудование – 0,4 млн. долл., на закупку сырья – 0,2 млн. долл., материалов – 0,05 млн. долл., топлива – 0,15 млн. долл., на наём рабочей силы – 0,1 млн. долл. Время полного оборота основного капитала – 10 лет. Заработная плата выплачивается 2 раза в месяц. Сырье, материалы, топливо покупаются 1 раз в два месяца. Определите количество оборотов в год, совершаемых авансированным капиталом.

21. Стоимость зданий 2000 у. е., машин – 1000, оборудования – 400 у. е., инструментов – 100. Амортизация зданий происходит за 50 лет, машин за 10 лет, оборудования – за 5, а инструментов за 2 года. Найти время оборота основного капитала.

22. Чему равен коэффициент годности основных фондов, если: стоимость приобретения объекта ОФ – 100 тыс. руб. ; остаточная стоимость – 80 тыс. руб.; сумма начисленного износа – 20 тыс. руб.; стоимость монтажа ОФ – 5 тыс. руб.?

23. Определите величину морального износа первой формы, если: стоимость приобретения объекта основных фондов – 100 тыс.руб., стоимость транспортировки – 10 тыс.руб., восстановительная стоимость – 80 тыс. руб.

24. Определите норму амортизации, если: стоимость приобретения объекта основных фондов – 100 тыс.руб., стоимость транспортировки – 10 тыс.руб., нормативный срок службы – 4 года.

25. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным методом, если: норма амортизации 20%, срок полезного использования 5 лет, первоначальная стоимость – 100 тыс. руб., стоимость монтажа – 5 тыс. руб., стоимость транспортировки – 5 тыс. руб.

26. Определите сумму амортизационных отчислений для второго года способом уменьшаемого остатка, если: первоначальная стоимость объекта основных фондов – 100 тыс. руб., срок полезного использования – 4 года, коэффициент ускорения равен 2.

27. Определите сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости пропорционально объему продукции, если: стоимость основных средств – 10 млн руб., предполагаемы объем продукции 0,5 млн т., ежегодный объем продукции 0,05 т. 20

28. Определите сумму начисленной во второй год амортизации, если: стоимость основного средства – 100 тыс. руб., срок полезного использования – 4 года.

29. Определите коэффициент прироста основных фондов, если: стоимость ОФ на начало года – 100 тыс. руб., стоимость введенных за год ОФ – 50 тыс. руб., стоимость выбывших ОФ – 40 тыс. руб.

30. Определите фондоотдачу ОФ, если: стоимость реализованной за год продукции – 1 млн руб., стоимость ОФ на начало года – 100 тыс. руб., стоимость ОФ на конец года – 100 тыс. руб.

31. Определите фондоемкость ОФ, если: стоимость реализованной за год продукции – 1 млн руб., стоимость ОФ на начало года – 100 тыс. руб., стоимость ОФ на конец года – 100 тыс. руб.

32. Определите фондовооруженность, если: стоимость ОФ на начало года – 110 тыс. руб., стоимость ОФ на конец года – 100 тыс. руб., численность персонала предприятия – 30 чел., численность рабочих – 10 чел

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

очно-заочная форма обучения

**Оценочные средства для проведения
междисциплинарного государственного экзамена**

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли

Понятие национальной экономики, этапы ее развития. Цели национальной экономики. Структура национальной экономики, ее виды. Уровни функционирования национальной экономики. Межотраслевые комплексы. Топливо-энергетический комплекс. Машиностроение, ОПК и строительство. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Связь и телекоммуникации. Потребительский комплекс национальной экономики. Комплекс услуг.

Предприятие как экономический субъект рыночной системы

Понятие организации (предприятия). (Понятие организации, его основные черты. Организационное, технологическое и экономическое единство организации). Классификация организаций. (Признаки классификации 3 организаций: по отраслевому признаку и виду хозяйственной деятельности; по форме собственности; по характеру правового режима собственности; по мощности производительного потенциала (размеру организации); по преобладающему производительному фактору, по принадлежности капитала и контролю над ними; по виду производимой продукции и др. Преимущества и недостатки крупных и малых организаций). Понятие управления организацией. (Сущность управления; принципы и методы). Структура органов управления, их функции. (Состав органов управления организацией; их особенности в зависимости от организационно-правовых форм и размеров организации). Организационные структуры управления. (Понятие и виды организационных структур: линейная, функциональная, штабная, матричная, иерархичная, дуальная и др. Направления совершенствования организационной структуры управления; достоинства дивизионной структуры).

Предпринимательство в рыночной экономической среде: функции, виды и формы

Предпринимательство как важнейший фактор производства. (Понятие цели и задачи предпринимательства, этапы его развития. Сфера предпринимательства. Условия и формы осуществления предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого предпринимательства).

Сущность, значение, элементы экономического механизма функционирования организации

Экономический механизм развития организации, его сущность и виды. Элементы экономического механизма развития организации и их характеристика. Принципы и основные направления совершенствования экономического механизма развития организации.

Внешняя и внутренняя среда деятельности организации, методы анализа

Анализ внешней среды. Нестабильность внешней среды и виды стратегического управления организацией. Анализ внутренней среды. Анализ среды – SWOT-анализ. Sw – анализ. Pest – анализ. Профиль среды.

Производственная и организационная структура организации и формирующие их факторы

Сущность и функции организации производства. (Понятие организации производства, предмет и объект изучения, основные функции). Производственная структура организации. (Понятие производственной структуры и факторы, определяющие её. Типы производств и их характеристики. Пути совершенствования производственной структуры).

Производственный процесс: понятие, виды, принципы организации

Производственный процесс и принципы его рациональной организации. (Понятие и виды производственных процессов; структурные элементы производственного процесса и принципы его организации). Производственный цикл. (Понятие производственного цикла и его структура; расчёт длительности производительного цикла и факторы, влияющие на него). Обслуживающие производства. (Понятие и виды обслуживающих производств; общая характеристика энергетического, транспортного, складского, ремонтного, инструментального хозяйства организации).

Содержание экономической работы, ее значение и особенности: информационная база экономической работы и требования, предъявляемые к ней

Состав и принципы построение российской финансовой отчетности. Сравнительная характеристика российской финансовой отчетности с отчетностью по международным стандартам. Краткая характеристика основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Экономические ресурсы организации: состав, источники формирования, показатели эффективности использования

Финансовые ресурсы и денежные средства организаций. Образование финансовых ресурсов. Классификация источников финансовых ресурсов предприятия. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Источники собственных средств предприятия. Заемные средства предприятия. Источники денежных средств, поступающих на предприятие в порядке перераспределения. Собственный капитал предприятия и его назначение. Структура собственного капитала. Методы и формы финансирования деятельности организации и их характеристика.

Внеоборотные активы предприятия: содержание, классификация, источники формирования

Сущность, состав, структура основного капитала. (Понятие основного капитала; классификация и структура основных средств (фондов) организации). Виды оценки и износа основных производственных фондов. (Натуральная и стоимостная оценки основных фондов; оценка по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости, физический и моральный износ). Амортизация основных фондов. (Сущность амортизации, её функции; амортизация материальных и нематериальных активов; норма амортизации; линейные и нелинейные методы амортизации).

Оборотный капитал предприятия: содержание, классификация, источники формирования, показатели эффективности использования

Понятие, состав и структура оборотного капитала. (Понятие оборотного капитала, оборотные производственные фонды и фонды обращения: поэлементный состав; структура оборотных средств; источники образования элементов оборотного капитала; нормируемые и ненормируемые оборотные средства; круговорот оборотных средств). Нормирование материальных ресурсов. (Понятие и виды норм расхода материальных ресурсов; методы установления норм). Определение потребности организации в оборотных средствах и показатели оборачиваемости. (Понятие и виды запасов оборотных средств, методы их оценки. Норма и норматив оборотных средств.

Трудовые ресурсы: понятие, состав, структура, эффективность использования в условиях рынка

Персонал организации, его структура и движение. (Особенности ресурса «рабочая сила», персонал организации и его структура по категориям; профессиональный и квалифицированный состав кадров организации; среднесписочная численность работников; движение кадров организации - коэффициенты текучести, замещения, постоянства кадров, интенсивности оборота по приёму и оборота по выбытию). Определение потребности организации в рабочей силе. (Методы определения потребности организации в персонале в разрезе отдельных категорий; подбор и обучение кадров). Производительность труда. (Понятие производительности труда, показатели и

методы измерения). Оплата труда в организации. (Формы и системы заработной платы; тарифная система; бестарифные системы оплаты труда; гарантии по оплате труда; контрактная система; направления совершенствования оплаты труда). Консалтинг в управлении кадрами и повышение их профессионального уровня. Изменяющийся характер функции персонала. Политика, практика и анализ кадров. Планирование кадров. Комплектование штатов и отбор. Мотивация и вознаграждение. Развитие кадрового потенциала. Трудовые отношения между административно-управленческим персоналом и работниками.

Материально-техническая база организации: сущность, значение и показатели эффективности использования

Материально-техническое обеспечение организации как условие его эффективного функционирования. (Сущность, значение и задачи МТО организации; службы снабжения). Производственная мощность организации. (Сущность производственной мощности и её виды; методы расчёта производственной мощности; баланс производственных мощностей; коэффициент использования). Воспроизводство основных фондов. (Сущность, цель и задачи воспроизводства основных фондов; стадии воспроизводства основных фондов: создание, приобретение, потребление, амортизация, восстановление (возмещение)).

Показатели и состав объемов деятельности и выпуска продукции. Факторы, влияющие на объемы деятельности предприятия

Подходы к оценке эффективности деятельности организации. (Сущность эффективности; методологические подходы к расчету показателей эффективности). Основные показатели оценки хозяйственной деятельности организации. (Объем продаж; выручка от реализации; валовой доход; валовая прибыль и др. – порядок определения и значения). Прибыль как основной финансовый результат деятельности организации. (Понятие прибыли, её экономическое содержание; виды прибыли и методы определения; использование прибыли организации; факторы увеличения прибыли). Рентабельность организации и продукции. (Понятие и значение показателя рентабельности организации; система показателей рентабельности, методы их расчёта; факторы, влияющие на изменение рентабельности).

Производственная программа предприятия и ее эффективность

Производственная программа: содержание, методы измерения и показатели. План производства продукции (услуг) в натуральном выражении; план производства продукции (услуг) в стоимостном выражении; план поставок. Производственная мощность предприятия и метод ее определения. Производственный цикл. Производственные мощности. Их роль в совершенствовании бизнеса. Развитие производственных мощностей за счет приобретения и аренды. Структура и показатели производственной программы. Анализ выполнения плана производства. Анализ портфеля заказов. Расчет производственной мощности. Планирование выпуска продукции. Планирование выполнения производственной программы. Планирование снижения себестоимости продукции. Планирование сметы затрат на производство продукции.

Товарная политика предприятия и принципы ее разработки

Товар в рыночной среде. (Понятие товара и его уровни: товар по замыслу, в реальном исполнении и с подкреплением. Группы товара: материально-вещественные блага и услуги. Основные элементы товарного производства). Жизненный цикл товара. (Понятие жизненного цикла товара, его стадии, политика организации-производителя на разных стадиях жизненного цикла). Стратегические решения в товарной политике. (Понятие товарной политики. Основные составляющие рыночного механизма: спрос, предложение и цена; методы прогнозирования спроса: качественные и количественные. Понятие товарной стратегии; инновации, модификации и элиминации товара. Формирование ассортимента и управление им). Оценка конкурентоспособности продукции организации. (Понятие конкурентоспособности продукции и организации. Качественные, экономические и маркетинговые характеристики, определяющие конкурентоспособность продукции. Конкурентное преимущество организации, выбор рыночной стратегии. Качество продукции, сертификация). Маркетинговые исследования в организации. (Понятие и формы маркетинга; функции маркетинга, цели и этапы маркетинговых исследований; стратегия маркетинга). Производственная программа организации. (Понятие производственной программы.

Расчёт основных показателей. Роль договоров и контрактов в разработке и обоснований производственной программы).

Состав и классификация расходов организации: факторы, формирующие расходы организации

Понятие и виды издержек организации. (Понятие издержек, расходов и платежей, их отличия; издержки производства и издержки обращения; постоянные и переменные издержки; валовые издержки организации; предельные издержки). Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, и их классификации. (Виды затрат, включаемых в себестоимость продукции; классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям). Калькулирование себестоимости продукции. (Понятие калькуляции; виды калькуляций; классификации затрат и способы отнесения затрат на себестоимость конкретных видов продукции; выбор калькуляционной единицы). Показатели себестоимости продукции. (Себестоимость единицы продукции и всего товарного выпуска; смета затрат на производство; затраты на рубль продукции; пути снижения себестоимости продукции). Пути снижения издержек организации. (Факторы снижения издержек; методы управления издержками организации).

Понятие, показатели, планирование финансовых результатов организации

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Методы планирования прибыли: прямого счета, аналитический метод. Методы анализа влияния изменения затрат и объемов производства на величину получаемой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Операционный анализ на предприятии (анализ «издержки – объем – прибыль» («costs – volume – profit – CVP»)). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. Предельный анализ. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации.

Ценовая политика организации

Понятие и виды цен. (Понятие цены в рыночной экономике; способы выражения цен; функции цены; виды цен на продукцию и услуги). Методы формирования цен на продукцию (услуги). (Сущность и порядок определения цен различными способами: «издержки + прибыль», безубыточность, обеспечение целевой прибыли, ценообразование с ориентацией на спрос, ценообразование с ориентацией на конкуренцию и др.). Формирование равновесной цены. Регулирование цен. (Функция спроса цены; функция предложения от цены; понятие равновесной цены; ценовая политика организации; способы государственного регулирования цен).

Сущность, значение и виды доходов организации, методы их анализа и планирования

Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Финансовые методы управления расходами. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Оценка финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. Анализ деловой активности и финансовых результатов организации.

Понятие и виды прибыли, показатели рентабельности

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Методы планирования прибыли: прямого счета, аналитический метод. Методы анализа влияния изменения затрат и объемов производства на величину получаемой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).

Конкурентоспособность и эффективность организации, направления повышения

Оценка конкурентоспособности предприятия. Матричные методы. Методы, базирующиеся на оценке конкурентоспособности продукции. Методы, базирующиеся на теории эффективной конкуренции. Комплексные методы. Пути повышения конкурентоспособности предприятия: рост объемов реализации продукта; улучшение качества выпускаемого продукта; уменьшение расходов; бенчмаркинг.

Инновационная и инвестиционная политика предприятия

Понятие инвестиций, виды инвестиций. (Понятие инвестиций и их классификация по признакам; объекты и субъекты инвестирования). Состав и структура инвестиций. (Поэлементный состав; технологическая структура; централизованные и децентрализованные инвестиции).

Классификация организаций (предприятий) по организационно-правовым формам

Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. (Принятие решения в отношении организационно-правовой формы организации: исходные данные, цели и проблема принятия решения относительно выбора правовой нормы. Характеристика хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий). Объединения предприятий. (Цели слияния организаций. Альтернативные схемы слияний организаций. Модели принятия решений по слиянию организаций. Общая характеристика картеля, синдиката, пула, треста, концерна, холдинга, ФПГ, ассоциаций и др.).

Теоретико-методические основы анализа и диагностики хозяйственно-финансовой деятельности организации

Сущность, цели и задачи финансового анализа. Информационная база анализа финансового состояния корпорации. Основные системы финансового анализа, проводимого на предприятии: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, сравнительный анализ, интегральный анализ и анализ финансовых коэффициентов.

Принципы, показатели и виды анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации

Понятие анализа хозяйственной деятельности исходящий из его составления и развития. Основные научные принципы анализа хозяйственной деятельности (АХД). Виды АХД и область их применения. Роль АХД в управлении предприятием.

Методы, приемы и этапы анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации

Вертикальный анализ: структура бизнеса, движение активов, доходы и расходы предприятия, его обязательства. Горизонтальная методика: показатели фирмы анализируют в динамике. Сравнительная методика: Сравнение с конкурентами. Сравнение в рамках отрасли. Внутрихозяйственная аналитика. Ориентир на плановые показатели. Факторная методика. Коэффициентный анализ.

Сущность, преимущества, виды, принципы и методы планирования

Функции и задачи планирования и прогнозирования. (Сущность и особенности планирования деятельности организации в современных условиях; основные задачи прогнозирования и планирования). Виды планирования на предприятии. (Характеристика основных видов планирования на предприятии: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее, оперативно- календарное. Разделы планов. Бизнес-планирование. Методы прогнозирования). Разработка стратегии развития организации и управление её реализацией. (Понятие миссии и стратегии; этапы разработки стратегии; виды стратегии).

Стратегическое и оперативное планирование

Оперативное, тактическое и стратегическое управление. Оперативное управление – оперативного планирование, учет и контроль. Цель оперативного управления. Методы оперативного управления. Тактическое управление: выбор способов и методов. Стратегическое управление. Этапы: 1. Стратегический анализ; 2. Разработка «родной» стратегии; 3. Практическая реализация стратегического плана в жизнь.

Бизнес-планирование в организации: сущность, цели, этапы разработки, структура и содержание, расчет эффективности бизнес-плана

Понятие и сущность бизнес-плана. Бизнес-планирование и его место в стратегическом управлении фирмой. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Цели и задачи составления бизнес-плана. Функции бизнес плана Суть бизнес-планирования. Основные функции бизнес-планирования. Виды бизнес-планирования.

Методы анализа внешней и внутренней среды организации

Анализ внешней среды. Нестабильность внешней среды и виды стратегического управления организацией. Анализ внутренней среды. Анализ среды – SWOT-анализ. Spw – анализ. Pest – анализ. Профиль среды.

Формирование объемов производства и реализации продукции, методика анализа

Основные показатели оценки хозяйственной деятельности организации. (Объем продаж; выручка от реализации; валовой доход; валовая прибыль и др. – порядок определения и значения).

Анализ ассортимента и структуры продукции

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции.

Анализ и планирование качества продукции

Планирование в управлении качеством продукции. Организация, координация и регулирование процесса управления качеством. Общий обзор мотивационных процессов при управлении качеством. Контроль, учет и анализ процессов управления качеством.

Анализ сбыта продукции

Сбыт продукции: назначение, организация. (Содержание сбытовой деятельности организации; службы сбыта; характеристика форм сбыта). Роль договоров в снабженческо-сбытовой деятельности. (Значение и виды договоров в снабженческо-сбытовой деятельности организации; контракт на поставку продукции). Управление запасами в организации. (Методы управления запасами; расчёт оптимальной величины партии закупаемых материалов и серии выпускаемой продукции).

Экономическое обоснование отдельных статей расходов предприятия на планируемый период, бюджетирование затрат

Бюджетирование. Основные понятия. Виды и функции бюджетов. Центры ответственности. Принципы бюджетирования. Взаимосвязь бюджетирования и оперативного планирования. Подходы к бюджетированию. Этапы процесса бюджетирования. Главный бюджет компании Операционный бюджет. Бюджет продаж. Бюджет запасов готовой продукции. Бюджет закупок. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет производства. Бюджет общехозяйственных расходов. Бюджет трудовых затрат. Управление запасами. Финансовые бюджеты. Бюджет доходов и расходов. Гибкие бюджеты. Финансовые решения краткосрочного характера. Бюджет денежных потоков. Бюджет финансового положения. Управление дебиторской задолженностью. Поведенческие аспекты бюджетного контроля.

Анализ издержек производства и издержек обращения предприятия

Анализ структуры и динамики себестоимости продукции по элементам и статьям затрат. Особенности анализа прямых, косвенных, постоянных и переменных затрат. Факторный анализ себестоимости. Функционально - стоимостной анализ издержек. Оценка резервов минимизации затрат

Методика анализа и планирования показателей по труду

Цель и основные задачи анализа. Информация, используемая для проведения анализа. Показатели по труду. Расходы на оплату труда. Доля расходов на оплату труда в издержках. Выплаты социального характера. Среднесписочная численность работников. Средняя заработная плата. Издержки обращения. Прибыль. Прибыль на одного работника. Прибыль на один рубль расходов на оплату труда.

Методика маржинального анализа прибыли

Маржинальный анализ или анализом безубыточности или содействия доходу. Условия маржинального анализа. Методы маржинального анализа. «Издержки – объем – прибыль».

«Затраты – объем – прибыль». Методы вычисления точки безубыточности (порога рентабельности): графический, уравнений и маржинального дохода.

Анализ финансовых результатов организации

Цель и задачи анализа финансовых результатов. Виды финансовых результатов. Показатели прибыли. Операционный анализ на предприятии (анализ «издержки – объем – прибыль» («costs – volume – profit – CVP»)). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. Предельный анализ. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации.

Планирование прибыли предприятия от выпуска и реализации продукции

Цели, задачи и функции финансового планирования. Содержание финансового плана. Анализ финансового положения. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений. Привлечение кредитов и анализ их эффективности. Источники финансирования ресурсов предприятия и их соотношение. Анализ эффективности инвестиций. Срок полного возврата вложенных средств и получение дохода от них. Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана. Баланс доходов и расходов фирмы.

Анализ использования прибыли организации

Цель и задачи анализа финансовых результатов. Показатели прибыли. Схема факторного анализа прибыли. Показатели рентабельности. Факторный анализ рентабельности.

Анализ и планирование денежных потоков предприятия

Понятие денежного потока. Система управления денежными потоками. Информационная база анализа. Методы анализа движения денежных потоков. Отчет о движении денежных средств. Прогнозирование денежных потоков. Модели управления денежными средствами и их эквивалентами.

Методика анализа финансового состояния предприятия

Понятие финансового состояния предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Показатели финансовой устойчивости предприятия, методика их расчета. Финансовые отношения предприятия в условиях экономической несостоятельности и банкротства.

Анализ и планирование финансовых вложений и лизинговых операций предприятия

Показатели эффективности производственных инвестиций Чистый приведенный доход. Срок окупаемости. Внутренняя норма доходности. Рентабельность. Достоинства и недостатки этих критериев. Аренда оборудования (лизинг). Виды лизинга. Расчет платежей по лизингу. Потоки платежей в условиях риска и неопределенности. Учет неопределенности в расчетах параметров рент. Риск невозврата. Учет риска в потоках платежей при заключении сделок.

Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Понятие ликвидности и платежеспособности. Методика и анализ ликвидности активов предприятия. Методика и оценка обязательств организации по степени срочности оплаты. Оценка ликвидности баланса с учетом фактора времени. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.

Анализ финансовой устойчивости и деловой активности организации

Источники формирования оборотного капитала. Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и возможные источники восполнения. Показатели эффективности использования оборотного капитала, значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов: коэффициенты использования, раскрытия, извлечения продукта из исходного сырья, относительной металлоемкости и др.; материалоемкость, материалоемкость. Показатели уровня использования оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости и загрузки средств в обороте, продолжительность оборота). Пути улучшения использования оборотных средств. (Направления ускорения оборачиваемости

оборотных средств по элементам; абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств организации в результате ускорения их оборачиваемости).

Экономическое обоснование финансового плана

Финансы предпринимательской организации. Управление финансами: финансовый механизм, финансовые методы, финансовые ресурсы, финансовые рычаги. Оценка эффективности предпринимательской деятельности: принципы и методы.

Экономическое обоснование плана расходов предприятия на планируемый период

Необходимость, задачи и содержание финансового планирования и прогнозирования в организации. Принципы планирования финансов в организации. Методы планирования финансов в организации. Виды финансового планирования.

Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования

Процедуры банкротства, их характеристика. (Характеристика основных процедур банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение). Понятие, признаки и цели банкротства предприятия, основные подходы к его прогнозированию. Этапы осуществления экспресс-диагностики симптомов финансового кризиса предприятия. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки: система показателей У. Бивера, Э. Альтмана (Z модель), Таффлера, Лиса, Фулмера. Анализ вероятности банкротства по российским методикам: методика Давыдовой-Беликова; модель Сайфулина и Кадыкова; Зайцевой О. П., Федотовой М. А. и др. Методика балльных оценок (показатель Аргенти).

Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)

Анализ выполнения плана капитальных вложений. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов. (Определение и виды эффективности ИП. Основные принципы оценки. Понятие «денежных потоков», дисконтирование. Статические и динамические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: срок окупаемости, учётная норма прибыли, чистая современная стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности). Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов. Методы расчёта эффективности долгосрочных инвестиций.

Методы управления структурой капитала: собственными и заемными средствами. Цена капитала

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Сущность и задачи управления капиталом. Принципы формирования капитала создаваемого предприятия. Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Внутренние и внешние источники формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечением. Классификация заемных средств. Основные этапы управления привлечением заемных средств. Управление стоимостью капитала. Этапы процесса оценки стоимости капитала: оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала предприятия; оценка стоимости отдельных элементов привлекаемого предприятием заемного капитала, оценка средневзвешенной стоимости капитала предприятия. Сущность и значение управления структурой капитала. Механизм оптимизации структуры капитала: финансовый левверидж. Цена капитала: понятие, факторы, этапы и методы определения.

Бухгалтерская отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений

Состав и принципы построения российской финансовой отчетности. Сравнительная характеристика российской финансовой отчетности с отчетностью по международным стандартам. Краткая характеристика основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Дивидендная политика корпорации: понятие, виды, формы дивидендных выплат

Сущность и значение дивидендной политики предприятия. Консервативная, умеренная и агрессивная дивидендные политики акционерного общества. Основные этапы формирования дивидендной политики акционерного общества. Сущность и значение управления эмиссией акций. Основные этапы управления эмиссией акций.

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

Формирование инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей в зависимости от степени риска, приемлемого для инвестора: консервативный, умеренный, агрессивный. Характеристика типов инвестиционных портфелей: портфель роста, портфель дохода, сбалансированный, портфели ликвидности, консервативный, специализированный, региональные и отраслевые. Формирование структуры портфеля. Управление инвестиционным портфелем: активное и пассивное. Оценка эффективности портфеля.

Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления налогового кредита и бюджетных ассигнований

Понятие источников финансирования капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений: собственные, привлеченные и заемные. Способы финансирования: централизованный и децентрализованный. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений. Условия предоставления налогового кредита и бюджетных ассигнований.

Финансовые отношения корпорации и принципы их организации

Сущность и формы проявления финансов предприятий. Место финансов предприятий в общей системе финансов государства. Функции финансов предприятий и финансовые категории. Принципы организации финансов предприятий.

Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки, порядок формирования налоговой базы. Полномочия органов законодательной власти субъектов Российской Федерации по регулированию налога в рамках, определенных НК РФ

Налог на прибыль организаций: фискальное и регулирующее значение. Налогоплательщики, объект налогообложения его состав и структура. Доходы и их классификация. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы и их группировка. Прямые и косвенные расходы. Ограничиваемые расходы, признаки их дифференциации. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения прибыли. Методы определения доходов и расходов для целей налогообложения. Налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления налога и авансовых платежей, сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей.

Налог на имущество организаций, его значение. Полномочия органов законодательной власти субъектов РФ по установлению, регулированию и конкретизации отдельных элементов налога

Налог на имущество организаций, его назначение. Полномочия органов законодательной власти субъектов РФ по установлению, регулированию и конкретизации отдельных элементов налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы по налогу. Льготы по налогу, их классификация. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Инвестиционный налоговый кредит: понятие и содержание.

Формы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы налоговых проверок

Налоговые органы в Российской Федерации: их состав и характеристика. Полномочия налоговых органов. Налоговый контроль: сущность, виды, методы. Камеральная налоговая проверка и порядок ее проведения. Выездная налоговая проверка и порядок ее проведения. Ответность налоговых органов.