

	исследовательская)																										
4.	Производственная (исследовательская)				1			1	1	1	1	1	1	1													
5.	Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика										1					1											
6.	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)								1	1						1											
7.	Производственная (психолого-педагогическая)				1			1	1				1	1													
8.	Производственная (тьюторская)				1			1	1	1	1	1	1	1													
9.	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)				1			1	1	1	1	1	1	1													
10.	Производственная практика Научно-исследовательская	1															1				1						
11.	Учебная (Ознакомительная)	1			1																						
12.	Учебная (ознакомительная)						1										1										
13.	Учебная практика	1			1																	1					

14.	Учебная практика (технологическая)	1		1	1					1						1																								
ИТОГО по блоку практик		5		1	1			8		1	4	4	5	5	3	3	4	4	1	2			1	2			4											2		
Государственная итоговая аттестация																																								
1.	Защита выпускной квалификационной работы																				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
2.	Итоговый междисциплинарный экзамен по профилю «Иностранный (английский) язык»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																					
ИТОГО по ГИА		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
ИТОГО по ОПОП		11	2	8	9	12	13	6	4	7	7	11	10	7	9	7	8	8	7	2	4	5	4	2	2	3	5	2	6	2	6	6	6	6	6	6				

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иностранных языков и в области образования (ПК-11);

- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в области иностранных языков, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);

- способен соотносить основные этапы развития иностранных языков с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития (ПК-13);

- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области иностранных языков со смежными научными областями (ПК-14);

- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

Директор института/декан факультета: _____ / Панченко Н.Н.