| Утверждаю | Согласовано |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Проректор по учебной работе | Начальник учебного управления |
| /Жадаев Ю.А. | /Орлова Е.В. |

Матрица компетенций Направление 44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «Английский язык» заочная форма обучения

Виды профессиональной деятельности:

| | | УК | | | | | | | | 0 | | ПК | | | | | | |
|----|--|----|---|-----|---|---|-----|---|----|-----|---|----|-----|-----|-----|---|-----|---|
| | | 1 | 2 | 3 4 | 5 | 6 | 7 8 | 9 | 10 | 1 2 | 2 | 4 | 5 6 | 7 8 | 9 1 | 2 | 3 4 | 5 |
| Ба | зовые дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 3 | ИКТ и медиаинформационная грамотность | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 4 | Иностранный язык | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Историко-культурное наследие Волгоградской области | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 6 | История (история России, всеобщая история) | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Конфликтологическая компетентность педагога | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 8 | Культурология | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 9 | Методика обучения | | | | | | | | | 1 | - | | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 10 | Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 11 | Обучение лиц с OB3 | | | | | | | | | | 1 | | 1 1 | 1 | | | | |
| 12 | Основы вожатской деятельности | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |

| Ochobit Moduliumovily oriotisti | | | | | | 1 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
| | 1 | # | ╬ | 1 | H | 1 | + | <u> </u> | | # | ╁ | ╬ | | | ╬ | 井 | 井 | ∦ |
| | 1 | 4 | ╬ | <u> </u> | H | | ╬ | ╬ | | | | 1 | 1 | | ╬ | 井 | 屵 | ∦ |
| | | _ _ | <u> </u> | | Щ | 片 | <u> </u> | | | _ _ | l I | 1 | 1 | I | ## | | <u> </u> | |
| | | | 1 | | Щ | | 1 | | Щ | 4 | Ļ | | | | | | 1 | |
| Практическая грамматика | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Практический курс английского языка | | | 1 | | | | | | Ш | | | | | | | | 1 | |
| Психологическое здоровье личности педагога | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Психология | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | | | i] |
| Психология воспитания | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| Речевые практики | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Современные технологии оценки учебных достижений учащихся | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Технология и организация воспитательных практик | |] | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Философия | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовый практикум | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Школа и педагогика за рубежом | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| ОГО по базовой части | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 2 | 2 1 | 1 | 1 | 13 | 3 4 | 3 | 9 | 3 1 | 1 | 1 1 | 3 1 | 1 7 |
| сциплины вариативной части | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анализ текста | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в теорию межкультурной коммуникации | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Зарубежная литература | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| История культуры России | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| История языка | 1 | Ī | Ī | | Ī | | Ī | | | | Ī | | | | | | 1 | |
| | | | Ī | 1 | ĪĪ | | Ī | | ĪĪĪ | Ī | Ī | | | Πİ | | | | |
| Лексикология | 1 | | Ī | | Ī | | | | ĬĦĬ | Ť | Ī | | | | | | | |
| | Основы медицинских знаний Основы языкознания Педагогика Практика устной и письменной речи Практическая грамматика Практический курс английского языка Психологическое здоровье личности педагога Психология Психология воспитания Речевые практики Современные технологии оценки учебных достижений учащихся Технология и организация воспитательных практик Физическая культура и спорт Философия Финансовый практикум Школа и педагогика за рубежом Элективные дисциплины по физической культуре и спорту СГО по базовой части сциплины вариативной части Анализ текста Введение в теорию межкультурной коммуникации Зарубежная литература История культуры России История языка Латинский язык и античная культура Лексикология | Основы языкознания 1 Педагогика Практика устной и письменной речи Практическая грамматика Практический курс английского языка Психологическое здоровье личности педагога Психология Психология воспитания Речевые практики Современные технологии оценки учебных достижений учащихся Технология и организация воспитательных практик Физическая культура и спорт Философия Финансовый практикум 1 Школа и педагогика за рубежом 3 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 3 ОГО по базовой части 3 Сциплины вариативной части 3 Анализ текста Введение в теорию межкультурной коммуникации 1 Зарубежная литература 1 История культуры России 1 История языка 1 Датинский язык и античная культура 1 | Основы языкознания 1 □ Педагогика □ □ Практика устной и письменной речи □ □ Практическая грамматика □ □ Практической курс английского языка □ □ Психология □ □ Психология воспитания □ □ Речевые практики □ □ Современные технологии оценки учебных достижений учащихся □ □ Технология и организация воспитательных практик □ □ Физическая культура и спорт □ □ Финансовый практикум □ □ Школа и педагогика за рубежом □ □ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту □ □ ОГО по базовой части □ □ Сциплины вариативной части □ □ Анализ текста □ □ Введение в теорию межкультурной коммуникации □ □ Зарубежная литература □ □ История языка □ □ Датинский язык и античная культура □ □ </td <td>Основы языкознания 1 □</td> <td>Основы языкознания 1 0</td> <td>Основы языкознания 1</td> <td>Основы языкознания 1</td> <td>Основы языкознания 1</td> <td>Основы языкознания 1</td> <td>Основы языкознания 1</td> <td>Основы языкознания 1 1 1 1 0</td> <td>Основы языкознания 1</td> <td>Основы языкознания 1 0</td> <td>Основы языкознания 1</td> <td>Основыя языкознания 1 8 9 8 9 8 9 1</td> <td>Основы языкознания 1</td> <td>Основы языкознания 1</td> <td>Основыя языкознания 1</td> | Основы языкознания 1 □ | Основы языкознания 1 0 | Основы языкознания 1 | Основы языкознания 1 | Основы языкознания 1 | Основы языкознания 1 | Основы языкознания 1 | Основы языкознания 1 1 1 1 0 | Основы языкознания 1 | Основы языкознания 1 0 | Основы языкознания 1 | Основыя языкознания 1 8 9 8 9 8 9 1 | Основы языкознания 1 | Основы языкознания 1 | Основыя языкознания 1 |

| | | 1 | | | — _I | | -11 | $\overline{}$ | П | | | 1 | 11 | | | | | | |
|----|--|----------|---|-------------|----------------|---|------------|-------------------------------|---|---|---|----------|----|-----|----------|---|----------|------------|-----|
| 8 | Межэтническое отношение в современной России | <u> </u> | Щ | <u> </u> _ | _ [- | 1 | | Щ | | | | ╬ | 1 | | | Щ | | | |
| 9 | Научно-исследовательская работа | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | <u>ILL</u> | |
| 10 | Общее языкознание | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 12 | Практическая фонетика | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 13 | Производственная (адаптационная) практика | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| 14 | Производственная (вожатская) практика | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 15 | Производственная (воспитательная) практика | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 16 | Производственная (исследовательская) практика | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| 17 | Производственная (лингвистическая) практика | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 1 | 1 |
| 19 | Производственная (проектная) практика | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Производственная (психолого-педагогическая) практика | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 1 | 1 | | | | |
| | | 1 | H | + | | | | $\frac{1}{1}$ | Ш | | 쓔 | ╬ | | | <u> </u> | H | ╬ | | |
| - | Русский язык | 1 | H | | 1 | | # | $\frac{\parallel}{\parallel}$ | ዙ | | H | 뉴 | | | # | H | 4 | 峼 | |
| | Стилистика | <u> </u> | Щ | 4 | | | <u> </u> | Щ | | | H | <u> </u> | | | # | Н | 4 | <u> </u> | |
| 24 | Страноведение и лингвострановедение | <u> </u> | Щ | _ _ | _ [- | l | | Щ | Щ | | | 4 | | | 4 | Щ | 4 | | ┸ |
| 25 | Теоретическая грамматика | | Ш | 1 | | | | Ш | | | | ╙ | | | | Ш | <u> </u> | | |
| 26 | Учебная (исследовательская) практика | | 1 | 1 | | | | | Ш | | | | | | | 1 | _ _ | <u>ILL</u> | |
| 27 | Учебная (ознакомительная) практика | | | | | |] | 1 | | | | | | | | | | <u>I</u> L | |
| 28 | Учебная (страноведческая) практика | | 1 | | - | 1 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| 29 | Учебная (технологическая) практика | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 30 | Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| ИТ | ОГО по вариативной части | 9 | 4 | 2 | 4 | 7 | 5 1 | 1 | | 2 | 2 | 4 | 6 | 2 2 | 2 4 | 5 | 1 1 | 1 7 | 2 1 |

| Практики | |
|---|--------------------------------|
| 1 Производственная (преддипломная) практика | |
| ИТОГО по блоку практик | |
| Государственная итоговая аттестация | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы | |
| 2 Итоговый междисциплинарный экзамен по профилю «Английский язык» | |
| ИΤΟΓΟ πο ΓИΑ | |
| ΜΤΟΓΟ πο ΟΠΟΠ | 149510127431331811612873431048 |

| Директор института/декан факультета: | / Панченко Н.Н. |
|--------------------------------------|-----------------|
| | |