













	руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика																																																												
1.	Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика	1	1																																						1																				
0.	Учебная (ознакомительная) практика							1	1																																			1																	
1.	Учебная (предметная по английскому языку) практика			1																																												1													
2.	Учебная (предметная по французскому языку) практика			1																																																1									
3.	Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика											1	1	1																																								1							
4.	Учебная (технологическая по педагогике) практика												1	1	1	1																																						1							
5.	Учебная (технологическая по психологии) практика			1									1		1	1	1																																							1					
6.	Учебная (технологическая, проектно-технологическая)			1												1																																							1						

	практика																																		
<b>ИТОГО по блоку практик</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>								
<b>государственная итоговая аттестация</b>																																			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1		1							1								1	1											1	1		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю «Английский язык»	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1							1	1			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю «Французский язык»	1	1	1	1		1									1	1	1	1	1	1	1									1	1			
<b>ИТОГО по ГИА</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>3</b>					
<b>ИТОГО по ОПОП</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>5</b>		<b>27</b>	<b>19</b>						

**Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:**

- способен осуществлять письменный и устный (последовательный) перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-1);
- систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).



Директор института/декан факультета: \_\_\_\_\_ / Панченко Н.Н.