

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих педагогов готовности к эффективному педагогическому взаимодействию с субъектами педагогического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическая техника» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Педагогическая техника» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», «Финансовый практикум», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- компоненты педагогического мастерства, умения, способности и основные направления деятельности педагога;
- приемы стимулирования деятельности обучающихся в образовательном процессе;

уметь

- видеть личность обучающегося, его образовательные потребности;
- подбирать необходимые педагогические средства для оптимизации образовательного процесса;
- вступать во взаимодействие во всеми участниками образовательного процесса;

владеть

- приемами эмоционального саморегулирования;
- способностью выбирать эффективную стратегию вербального и невербального поведения для решения задач обучения и воспитания, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства учителя. Компоненты педагогического мастерства. Личность и деятельность педагога. Основные педагогические умения и способности. Педагогический такт. Мастерство учителя в управлении своим эмоциональным состоянием. Гуманистическая педагогическая направленность как условие педагогического мастерства.

Практикум по педагогической технике.

Практикум невербального общения. Актерское и режиссерское мастерство. Техника проведения индивидуальной беседы. Педагогические приемы стимулирования деятельности обучающихся. Технологии решения конфликтных ситуаций. Техника педагогической рефлексии.

6. Разработчик

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».