

ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Вооружить студентов знаниями о развитии фонетической системы, грамматического строя и словарного состава русского языка на протяжении нескольких веков, дать систему знаний по истории возникновения и развития русского литературного языка в аспекте использования их в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История русского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История зарубежной литературы», «История русского литературного языка», «История русской литературы», «Педагогика», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Психология», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Теория литературы», «Теория языка», «Философия», «Фольклор и древнерусская литература», «Аргументативная риторика», «Проблемы функциональной стилистики», «Русская диалектология», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте», «Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Литература")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)», «Учебная практика / Фольклорная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи области литературы и русского языка со смежными научными областями (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- происхождение древнерусского языка, периоды его развития, методы изучения;
- фонетическую систему древнерусского языка, основные процессы, происходившие с гласными звуками;
- систему древнерусского консонантизма, изменения согласных под воздействием фонетических процессов;
- субстантивную морфологию древнерусского языка, происхождение окончаний;
- систему местоимений древнерусского языка, формирование данного морфологического класса;
- адъективную морфологию древнерусского языка;
- функционирование числительных, наречий, служебных частей речи в древнерусском языке;

- глагольную морфологию древнерусского языка, изменения претеритной системы;
- синтаксис древнерусского языка, функционирование простых и сложных предложений в текстах;
- формирование лексико-семантической системы древнерусского языка, исконные и заимствованные единицы;

уметь

- читать и анализировать тексты на древнерусском языке;
- проводить анализ изменений в древнерусском вокализме;
- осуществлять анализ формирования и развития древнерусского консонантизма;
- анализировать формы имён существительных и их роль в тексте;
- анализировать формы древнерусских местоимений и развитие прономинальной системы древнерусского языка;
- проводить анализ кратких и полных прилагательных в древнерусском языке;
- осуществлять анализ числительных, наречий, служебных частей речи в текстах;
- анализировать глаголы в древнерусском тексте, различать формы аориста, имперфекта, перфекта и плюсквамперфекта;
- анализировать простое и сложное предложение древнерусского языка, обнаруживать грамматическую основу в них;
- анализировать лексику и фразеологию древнерусского языка, обнаруживать исконные и заимствованные единицы;

владеть

- методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских;
- навыками фонетического разбора единиц текста, выявления изменений в системе вокализма;
- навыками фонетического разбора единиц текста, выявления изменений в системе консонантизма;
- навыками морфологического разбора существительных;
- навыками морфологического разбора местоимений;
- навыками морфологического разбора прилагательных;
- навыками морфологического разбора числительных, наречий и выявления роли служебных частей речи;
- навыками морфологического разбора глаголов и причастий;
- навыками синтаксического разбора простых и сложных предложений;
- навыками лексико-семантического разбора единиц текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 193 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, лето, 6 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Древнерусский язык как единый язык восточных славян. Источники и методы изучения древнерусского языка. Древнерусское письмо.

Фонетика, система вокализма.

Начальная фонетическая система древнерусского языка. Фонемы. Система вокализма.

Количественные и качественные чередования. Судьба ять.

Фонетика, консонантизм.

Система консонантизма. Три палатализации. Три лабиализации. Йотация. Диссимиляция и ассимиляция.

Морфология. Существительные.

Типы склонений существительных. Происхождения окончаний. Изменения в субстантивной морфологии в последующие периоды.

Морфология. Местоимения.

Личные и возвратное местоимения. Формирование местоимения 3-го лица. Неличные местоимения древнерусского языка.

Морфология. Прилагательные..

Краткие формы прилагательных, их склонение. Появления полного (местоименного) склонения прилагательных. Степени сравнения.

Морфология. Числительные, наречия, служебные части речи..

Числительные, их склонение. Образование наречий, степени сравнения. Служебные части речи в древнерусском языке.

Морфология. Глагол, причастия..

Наклонения глагола. Спряжение глагола в настоящем и простом будущем времени.

Претериты, их спряжение. Причастия, их склонение.

Синтаксис..

Общий строй предложения в древнерусском языке. Связь сказуемого с подлежащим.

Сложные предложения. Порядок слов.

Лексика и словообразование..

Лексическая система древнерусского языка. Происхождение слов. Важнейшие способы словообразования.

6. Разработчик

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".