

# ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование навыков лингвистического анализа единиц разных уровней языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы лингвистического анализа» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проблемы лингвистического анализа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История русского литературного языка», «Современный русский язык», «Теория языка», «Филологический анализ текста», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный русский язык», «Актуальные проблемы русского языка», «Анализ художественных произведений с учетом жанровой специфики», «Древние языки», «Трудные вопросы преподавания русского языка», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Литература")».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания области литературы и русского языка, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен соотносить основные этапы развития области литературы и русского языка с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности фонетических единиц русского языка, законы их функционирования;
- особенности лексических, словообразовательных, морфологических единиц русского языка, законы их функционирования;
- особенности морфологических единиц русского языка, законы их функционирования;
- особенности синтаксических и стилистических единиц русского языка, законы их функционирования;

### *уметь*

- выполнять фонетический анализ слова;
- выполнять лексический, словообразовательный, морфемный анализ слова;
- выполнять морфологический анализ слова;
- выполнять синтаксический, стилистический анализ текста;

### *владеть*

- методикой разбора языкового явления.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Проблемы фонетического анализа.

Фонетическая транскрипция. Комплексный фонетический анализ текста Графический и орфографический анализ текста. Фонетическая транскрипция. Комплексный фонетический анализ текста Графический и орфографический анализ текста.

Трудные вопросы лексико-семантического и словообразовательного анализа.

Лексико-семантический анализ слов. Словообразовательный и морфемный анализы

Особенности анализа частей речи.

Анализ слов разных частей речи

Основные вопросы анализа синтаксических единиц.

Синтаксический анализ минимальных (синтаксема, словосочетание), основных (простое предложение, сложное предложение) и комплексных (многочленное сложное предложение, ССЦ, текст) синтаксических единиц. Стилистический анализ текста

## **6. Разработчик**

Алещенко Елена Ивановна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".