

ЭКСПРЕССИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НАРОДНОЙ РЕЧИ

1. Цель освоения дисциплины

Выявить этнокультурный потенциал народной речи, ее экспрессивные возможности; показать внутреннюю и внешнюю динамику развития словарного состава языка, раскрыть его аксиологическую и антропоцентрическую сущность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспрессивный потенциал народной речи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экспрессивный потенциал народной речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Автор и герой в русской прозе 20 века», «Восток-запад: пространство русской литературы», «Образ ребенка и тема детства в русской литературе 20 века», «Рациональное и эмоциональное в русской литературе и фольклоре», «Феноменология изображения жизни сердца в творчестве А.С. Пушкина», прохождения практик «Производственная (филологическая) практика», «Учебная (Фольклорная) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Проблематика и поэтика русской лирики второй половины 19 века».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области литературы, русского языка и в области образования (ПК-11);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи области литературы и русского языка со смежными научными областями (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основной терминологический аппарат курса;
- основные образно-оценочные средства диалекта;

уметь

- выделять диалектные черты в тексте, характеризовать литературную и диалектную языковую норму;
- анализировать диалектный текст с позиций антропоцентричности и аксиологичности;

владеть

- навыками сопоставительного анализа диалектного и литературного текста;
- различными формами лингвистического анализа диалектных единиц на разных языковых уровнях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Народная речь как феномен культуры.

Понятие народной языковой культуры. Диалект и разговорная речь. Диалект и просторечие. Диалектная норма. Экспрессивность диалектной речи, средства и способы ее реализации.

Выразительные средства диалектной речи.

Образно-оценочные средства диалектной речи. Оценочность, образность. Эмотивность.

Лексико-фразеологический фонд диалекта и его роль в формировании экспрессивности речи.

Роль фонетических, словообразовательных, морфологических и синтаксических средств в создании экспрессивности звучащей речи

6. Разработчик

Брысина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».