

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Закрепление полученных в средней школе и вузе знаний по русскому языку, связанных с формированием навыков орфографически грамотного письма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения литературе», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Современный русский язык», «Анализ произведений современной прозы в практике школьного преподавания», «Аргументативная риторика», «Изучение современной литературы в школе», «Педагогическая риторика», «Проблемы лингвистического анализа», «Проблемы функциональной стилистики», «Русский язык и культура речи», «Старославянский язык», «Филологический анализ текста», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистическом тексте», прохождения практики «Учебная (текстологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русского языка», «Современный русский язык», «Актуальные проблемы русского языка», «Инновационные технологии в преподавании литературы в школе», «Современное прочтение классики в школе», «Стилистика», «Трудные вопросы преподавания русского языка», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (Литература)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сложные случаи правописания;
- сложные случаи русской пунктуации;

уметь

- применять орфографические правила на практике;
- определять структуру предложения и применять пунктуационные правила на практике;

владеть

- методикой орфографического анализа;
- методикой пунктуационного анализа.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Трудные вопросы орфографии.

Орфографическая норма и вариантность. Репрезентация орфографических норм в словарях разных типов. Классификация орфограмм. Трудные и спорные орфограммы. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставое пре- и при-. Правописание Н, НН в различных частях речи. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи. Правописание сложных слов.

Трудные вопросы пунктуации.

Норма и вариативность в пунктуации. Использование тире между членами предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Пунктуация при оформлении прямой, косвенной и чужой речи.

6. Разработчик

Каунова Екатерина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".