

УЧЕБНАЯ (ТЕКСТОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Научить будущих учителей русского языка проверять и оценивать письменные работы школьников по русскому языку.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (текстологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения литературе», «Методика обучения русскому языку», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Современный русский язык», «Инновационные технологии в преподавании русского языка в школе», «Педагогическая риторика», «Русский язык и культура речи», «Старославянский язык», «Филологический анализ текста».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русского языка», «Современный русский язык», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Актуальные проблемы русского языка», «Инновационные технологии в преподавании литературы в школе», «Современное прочтение классики в школе», «Стилистика», «Трудные вопросы преподавания русского языка», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Литература)», «Производственная (педагогическая) практика (Русский язык)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- типы ошибок, встречающихся в работах школьников (орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические, логические, фактические);
- критерии оценивания работ различных типов (изложений, сочинений, диктантов);

уметь

- находить ошибки в работах школьников и определять их типы;
- оценивать работы школьников с учетом критериев;

владеть

- методикой исправления ошибок;
- методикой оценивания работ различных типов (изложений, сочинений, диктантов).

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая продолжительность практики – 216 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Типология ошибок, встречающихся в работах школьников по русскому языку.
Осуществление практической методической деятельности по поиску и классификации ошибок в письменных работах учащихся 5-9 классов (орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических, логических, фактических).

Оценивание письменных работ школьников по русскому языку.
Осуществление практической методической деятельности оцениванию письменных работ учащихся 5-9 классов (изложений, сочинений, диктантов).

6. Разработчик

Кудрявцева Анна Аркадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».