

# ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в организациях отдыха детей и их оздоровления, а также образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История русской литературы», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Психология», «Финансовый практикум», «Фольклор и древнерусская литература», «Педагогическая риторика», прохождения практик «Производственная (воспитательная) практика», «Учебная (Диалектологическая) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Досуг подростков как сфера воспитания», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История культуры России», «История русского литературного языка», «История русской литературы», «Культурология», «Психологические основы личностного и профессионального самоопределения учащихся», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями в обучении», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Технология и организация воспитательных практик», «Межэтнические отношения в современной России», прохождения практики «Производственная (вожатская) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- специфику общения и взаимодействия детей, способы их организации;

### *уметь*

- демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- демонстрировать способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;

– использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации конструктивного взаимодействия детей;

#### ***владеть***

- навыками поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- навыками организации межличностного общения детей.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

История вожатского дела. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Профессиональная этика и культура вожатого. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. История коммунарского движения. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения школьников. Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Педагогическое мастерство вожатого. Работа вожатого с одаренными детьми. Конфликты в детском коллективе. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.

Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Проектная деятельность. Различные подходы к типологии СМИ. Организация работы пресс-центра. Секреты оформительской работы. Чрезвычайная ситуация и безопасность жизнедеятельности. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Первая доврачебная помощь.

### **6. Разработчик**

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».