

# ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний латинского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Латинский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Античная литература», «История (история России, всеобщая история)», «История зарубежной литературы», «Философия», «Восток-запад: пространство русской литературы», «Русская диалектология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История культуры России», «Культурология», «Древние языки», «Межэтнические отношения в современной России».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– генетическую характеристику латинского языка; основные периоды развития латинского языка; фонетические правила латинского языка;

– основные грамматические термины; основные глагольные формы; глагольные основы; глагольные формы, образуемые от основы инфекта; неправильный глагол *esse* и производные от него глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных;

#### **уметь**

– читать правильно латинские слова, фразы; правильно проставлять ударение в латинских словах;

– определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его;

#### **владеть**

– навыками чтения латинских слов, фраз;

– навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола *esse* и производных от него глаголов; навыками определения практической основы имен существительных и прилагательных; навыками образования

словосочетаний (существительное + прилагательное) и склонения их; опытом анализа падежных форм имен существительных, прилагательных и перевода их на русский язык.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Краткий очерк истории развития латинского языка. Фонетика и графика латинского языка.. Этапы развития латинского языка. Латинский алфавит. Основные фонетические правила.

Морфология и синтаксис.

Основные грамматические термины. Основные глагольные формы. Глагольные основы.

Спряжение глаголов. Основа инфекта и образуемые от нее глагольные формы. Praesens

indicatīvī actīvī et passīvī. Modus imperatīvus. Imperfectum indicatīvī actīvī et passīvī. Futūrum I. indicatīvī actīvī et passīvī. Преобразование действительной конструкции в страдательную.

Participium praesentī actīvī. Неправильный глагол ESSE. Сложные глаголы с esse. Nomen substantivum: склонение имен существительных. Nomen adiectivum: прилагательные первой группы, прилагательные второй группы.

#### **6. Разработчик**

Чеснокова Петра, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания.