

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих осуществлять творческую исследовательскую работу в области языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Современные проблемы науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Современные проблемы образования», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Лингвокультурология», «Методика преподавания славянских языков», «Прагмалингвистика», «Практикум по славянским языкам», «Семантика языка и текста», «Славяноведение», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен анализировать русский язык как семиотическую (единицы и уровни) и функциональную (стили и средства выражения значений) систему в ее истории и развитии, на фоне других славянских языков, соотносить тенденции языка с нормой (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие методологии и ее уровни;
- методы и приемы лингвистического анализа;
- композицию научного материала при написании диссертации;

уметь

- строить аргументированное высказывание;
- применять описательный и лингвостатистический методы;
- составлять библиографический список;

владеть

- методикой лингвистического исследования;
- методикой компонентного и психолингвистического метода;
- умениями использования источников для написания диссертации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 1, 2,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая методология научного творчества..
Понятие методологии. Уровни методологии. Компоненты методологии. Принципы научного исследования. Методика исследования. Аргументирование.

Системный подход к исследованию языка..

Методы и приёмы в изучении языка: описательный метод, лингвостатистический, метод дистрибутивного анализа, метод трансформационного анализа, Методы компонентного анализа и синтеза, метод семантико-лингвистического описания концептов, психолингвистический метод.

Работа над рукописью диссертации. Композиция научного материала..

Подготовка к написанию диссертации. Выбор и обоснование темы исследования.

Библиографический поиск литературы и ее изучение. Выбор видов источников для выполнения научной работы. Накопление фактического языкового материала. Ссылочный аппарат. Оформление списка использованной литературы.

6. Разработчик

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.