

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПО МОДУЛЮ 1

1. Цели проведения практики

Формирование умения сопоставлять образовательные программы основного и среднего общего образования и УМК по литературе на базовом и углубленном уровне.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные технологии в области преподавания литературы», «Методология и методы научного исследования», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Теория и методика обучения литературе», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Виды и формы контроля в процессе литературного образования», «Изучение детской литературы в 5-8 классах», «Интеграция в процессе литературного образования», «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению литературных произведений в школьной практике», «Лингвокультурология», «Проблематика и поэтика русской литературы XX-XXI вв.», «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы», «Современное прочтение русской классики», прохождения практик «Производственная практика», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения и на основе анализа разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современные требования к проектированию и содержанию основных образовательных программ по литературе в классах с базовым и углубленным изучением предмета, рекомендуемые цифровые образовательные сервисы;

уметь

– анализировать действующие программы и учебники для классов, изучающих литературу на базовом и углубленном уровне;

владеет

– умением сопоставлять программы и учебники для классов, изучающих литературу на базовом и углубленном уровне.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.94444444444445,

общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,

распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Разработка и реализация основных образовательных программ по литературе в классах с углубленным изучением предмета.

Содержание курса литературы в современной школе, его соответствие требованиям ФГОС.

Примерная программа по литературе. Авторские программы для классов с базовым и углубленным уровнем преподавания. Содержание и структура рабочих программ по литературе. Составляющие учебно-методического комплекса. Ознакомление с реестром рекомендуемых образовательных сервисов (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», Конструктор рабочих программ, РЭШ, ГИС «Современная цифровая образовательная среда и др.). Возможности цифрового образовательного сервиса (на примере ИКОП «Сферум»).

6. Разработчик

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».