

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 10

## 1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков в области контроля и диагностики уровня литературного развития обучающихся путем погружения в профессиональную среду.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Инновационные технологии в области преподавания литературы», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Теория и методика обучения литературе», «Виды и формы контроля в процессе литературного образования», «Изучение детской литературы в 5-8 классах», «Интеграция в процессе литературного образования», «Проблематика и поэтика русской литературы XX-XXI вв.», «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы», «Современное прочтение русской классики», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения и на основе анализа разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе (ПК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- требования ФГОС основного общего, среднего общего образования, программ учебного предмета «Литература» и иных нормативных документов к проведению текущего, диагностического и итогового контроля уровня литературного развития обучающихся;

### *уметь*

- реализовывать методы и приемы организации различных форм контроля в соответствии с требованиями к образовательным результатам обучающихся по предмету "Литература";

### *владеть*

- современными методами контроля и оценки результатов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 6.

### **5. Краткое содержание практики**

Апробация профессиональных умений и навыков магистрантов в области контроля и диагностики уровня литературного развития обучающихся.

Выполнение заданий практики по разработке и апробации разных форм диагностики и контроля уровня литературного развития обучающихся. Оформление материалов, собранных в период практики; написание отчёта по результатам практики

### **6. Разработчик**

Путило Олег Олегович, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».