

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕТОДИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 4

1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для совершенствования профессиональных компетенций в области преподавания литературы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Инновационные технологии в области преподавания литературы», «Методология и методы научного исследования», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Теория и методика обучения литературе», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Виды и формы контроля в процессе литературного образования», «Изучение детской литературы в 5-8 классах», «Интеграция в процессе литературного образования», «Проблематика и поэтика русской литературы XX-XXI вв.», «Религиозно-философский комментарий к произведениям русской литературы», «Современное прочтение русской классики», прохождения практик «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю б», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения и на основе анализа разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения литературе (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- программно-методический материал и УМК по литературе; нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, рекомендуемые цифровые образовательные сервисы;
- содержание программы литературного образования в классах с базовым и углубленным преподаванием предмета;
- умением проектировать учебные занятия по литературе на основе использования традиционных и инновационных технологий;
- современные методы диагностики достижений обучающихся в области литературного образования;

уметь

- проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- самостоятельно анализировать произведения словесного искусства в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений современного литературоведения;
- разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов по литературе;

владеть

- современными методиками и технологиями, обеспечивающими достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по литературе на профильном уровне;
- современными методиками и технологиями, обеспечивающими достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по литературе.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.94444444444445,
 общая продолжительность практики – 5.962962962963 нед.,
 распределение по семестрам – 6.

5. Краткое содержание практики

Знакомство с образовательной средой..

Знакомство с образовательной средой, посещение уроков литературы и формирование у магистранта опыта наблюдений за действиями учителя и обучающихся на уроках и во время проведения внеклассных мероприятий; изучение программно-методических материалов по литературе, УМК; знакомство с кабинетом литературы, с методами использования ЭОР; Ознакомление с реестром рекомендуемых образовательных сервисов (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», Конструктор рабочих программ, РЭШ, ГИС «Современная цифровая образовательная среда и др.). Возможности цифрового образовательного сервиса (на примере ИКОП «Сферум»).

Подготовка, проведение, анализ и самоанализ пробных уроков литературы.

Изучение отечественного и зарубежного опыта преподавания литературы; знакомство с образовательными технологиями, практикуемыми в учебном заведении по метту прохождения практики; разработка и апробация уроков литературы в одном из классов. Проведение пробных уроков литературы, анализ (самоанализ) проведённых занятий совместно с учителем или методистом по предмету

Проведение зачётных уроков литературы. Оформление отчётной документации по итогам практики..

Проведение зачётных уроков литературы, знакомство с методикой осуществления различных видов контроля по предмету, с системой подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Подготовка к защите самостоятельно разработанного урока литературы по определённой теме. Подготовка видеоподдержки урока. Оформление отчётной документации.

6. Разработчик

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».