

# СЛАВЯНОВЕДЕНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров системы знаний о современных славянских языках, активных процессах языкового развития славянских народов, о связях русского языка с другими славянскими.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Славяноведение» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Лингвокультурология», «Методика преподавания славянских языков», «Прагмалингвистика», «Семантика языка и текста», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять научно-исследовательскую, экспериментальную работу при решении актуальных вопросов профессиональной деятельности и оказывать методическую поддержку образовательного процесса с учетом новых подходов и направлений современной лингвистики (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- генеалогическую классификацию славянских языков;
- основные лингвистические характеристики отдельных славянских языков;
- причины дивергентного развития славянских языков и его результаты;
- современную стилистическую дифференциацию славянских языков;

### *уметь*

- анализировать сходства и различия в историческом развитии славянских языков;
- анализировать фонетические, грамматические и лексико-семантические особенности отдельных славянских языков;
- анализировать современные процессы в отдельных славянских языках;
- анализировать изменения в стилистических характеристиках единиц в славянских языках;

### *владеть*

- навыками чтения на разных славянских языках;
- методикой анализа праславянского наследия в отдельных славянских языках;
- навыками анализа проблем языковой дивергенции;
- методикой стилистического анализа славянских языков.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 92 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Славяне и их место в современном мире..

Особенности развития современных славянских народов и их языков. Славянские государства, крупные, средние и малые славянские народы, конфессиональное разделение славян.

Общеславянское наследство в современных славянских языках и его развитие и преобразование..

Особенности развития фонетических, морфологических, синтаксических, лексико-семантических систем славянских языков, сохранение общеславянского наследства.

Дивергентные процессы в славянских языках. Разделение южнославянских языков.

Кодификация русинского языка..

Современные процессы разделения славянских языков, появление сербского, хорватского, черногорского и боснийского языков. Русинский язык на Украине, в Венгрии и Словакии.

Изменение стилистических характеристик слов в славянских языках. Проблемы заимствования и калькирования..

Демократизация языков в славянских странах. Проникновение американизмов и англицизмов в современные славянские языки. Пуризм и проблемы калькирования.

## **6. Разработчик**

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».