

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 5

1. Цели проведения практики

Закрепление знаний, умений и навыков по материалу модуля 5 (Современные славянские языки).

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные технологии в области преподавания литературы», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Лингвокультурология», «Методика преподавания славянских языков», «Прагмалингвистика», «Семантика языка и текста», «Языковая ситуация, языковая политика, языковое образовательное пространство», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен осуществлять научно-исследовательскую, экспериментальную работу при решении актуальных вопросов профессиональной деятельности и оказывать методическую поддержку образовательного процесса с учетом новых подходов и направлений современной лингвистики (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- происхождение и исторические траектории развития славянских языков;
- генезис и факторы формирования славянских языков;

уметь

- анализировать языковую ситуацию и языковую политику;
- сопоставлять фонетику и графику славянских языков;
- сопоставлять лексический состав славянских языков;
- сопоставлять морфологический строй славянских языков;
- сопоставлять синтаксический строй славянских языков;

владеть

- разными видами лингвистического анализа.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1.

5. Краткое содержание практики

Современные славянские страны и языки. Сходство и различие в языковых ситуациях современных Польши, Чехии, Болгарии и Украины..

Генезис славянских народов. Исторические тенденции интеграции и дифференциации славянских языков. Языковая ситуация в Польше, Чехии, Болгарии, Украине. Языковая политика Украины в сравнении с ситуацией в Беларуси.

Особенности фонетики и графики современных славянских языков..

Особенности фонетики современных славянских языков. Носовые гласные в польском языке, слогаобразующие консонанты в чешском языке, ударный "ер" в болгарском языке, г фрикативный в украинском языке. Латинская основа польской и чешской графики, диакритические знаки. Диграфы. Кириллическая основа болгарской и украинской графики. Обозначение мягкости в украинском языке.

Особенности лексического состава современных славянских языков..

Латинское влияние на польский и чешский лексический состав, немецкое влияние на чешский язык. Пятьсот лет турецкого ига для Болгарии как фактор значительного удельного веса тюркизмов в болгарском языке. Влияние на украинский язык польского языка. Советский период Украины и влияние русского языка на лексический состав украинского языка.

Особенности морфологического строя современных славянских языков..

Женско-вещная форма в польском языке. Энклитические местимения в славянских языках. Особенности образования будущего времени в польском и украинском языках. Аналитическая морфология болгарского языка. "Членуване" (определенный артикль) в болгарском языке.

Синтаксические особенности современных славянских языков..

Односоставные предложения в польском языке (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Болгарские безличные конструкции Не ядят му си ябълка.

6. Разработчик

Шестак Лариса Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.