

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- принципы менеджмента и его основные функции. Природу и характеристики лидерства;
- современные подходы к управлению качеством в деятельности организации;
- современные глобальные тренды в сфере управления;
- современные функциональные характеристики информационных систем, основные требования информационной безопасности при работе с информационными системами;
- характеристику, свойства экономической информации;
- теоретические положения управления на основе бизнес-процессов;
- технологию описания бизнес-процессов управления персоналом;
- основные положения по информационной безопасности;
- специфику и концепцию АРМ кадровой службы;
- современные подходы к реинжинирингу;
- средства разработки интеллектуальных информационных систем;
- особенности использования искусственного интеллекта, экспертных систем при решении задач управления персоналом;
- подходы к систематизации видов аутсорсинга;
- формы аутсорсинга и их характеристики;
- технологии аутсорсинга сферы основного производства;
- этапы подготовки и реализации аутсорсинг-проекта;
- понятие и содержание аутстаффинга;
- преимущества аутстаффинга для клиентов;
- принципы использования графических средств компьютера для отражения информации экономического характера;
- основные возможности создания и форматирования деловой графики средствами электронных таблиц;
- основные возможности создания и редактирования графических объектов с помощью встроенных шаблонов программы;
- способы использования информационных технологий для презентации бизнес-процесса;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

- теории лидерства и типы руководителей;
- современные принципы командообразования;
- виды команд и методы руководства в команде;
- стратегические цели и принципы развития управления человеческими ресурсами;
- объект, показатели, этапы и методы оценки человеческих ресурсов;
- основные понятия, теории и модели развития управления человеческими ресурсами;
- отечественный и зарубежный опыт разработки и реализации технологий развития управления человеческими ресурсами;
- методы оценки эффективности управления человеческими ресурсами;
- формальные и неформальные подходы к повышению уровня эффективности управления человеческими ресурсами;
- формы и виды управленческих решений в трудовой сфере;
- основные этапы организации процесса принятия управленческого решения;
- основные риски и социально-экономические последствия принятия решений в трудовой сфере;
- основные понятия, цели и задачи форсайт-менеджмента;
- концепции форсайта, основы системного анализа, основные категории форсайта;
- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам, затрагивающие направленность интересов магистранта;
- требования по оформлению отчета по научно-исследовательской работе;
- редакторские программы, используемые при проведении научных исследований и оформлении отчета НИР;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия;
- характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии;
- основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов;
- назначение и сферу деятельности образовательной организации; теорию ресурсов организации;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации;
- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;

уметь

- определять эффективную стратегию управления группой;
- определять критерии качества;
- использовать объективные цифровые источники информации при определении глобальных трендов в сфере управления;
- формулировать требования, проводить сравнительный анализ для выбора информационной системы управления персоналом;
- работать в корпоративных информационных системах;
- реализовывать методы защиты персональных данных;
- строить схемы бизнес-процессов;
- проводить оценку экономической эффективности применения информационных систем в сфере управления персоналом;
- применять основные положения аутсорсинга для решения проблем повышения эффективности управления персоналом организации;
- разрабатывать аутсорсинг-контракты;
- анализировать управленческие ситуации с позиций аутсорсинга;
- применять основные положения аутстаффинга для решения проблем повышения эффективности управления персоналом организации;
- осуществлять координацию предпринимательской деятельности средствами аутстаффинга;
- готовить презентационные проекты, содержащие результаты исследований по профилю обучения;
- готовить презентационные материалы, содержащие результаты исследований по профилю

обучения;

- работать с шаблонами и схемами в MS Visio;
- решать типовые задачи по представлению бизнес-процесса;
- анализировать и оценивать проблемы лидерства при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать основные подходы к лидерству;
- применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного опыта;
- критически оценивать теоретические и эмпирические исследования по вопросам развития управления человеческими ресурсами;
- анализировать социальные и экономические показатели развития управления человеческими ресурсами;
- критически оценивать перспективы инструментов и технологий в управлении человеческими ресурсами;
- разрабатывать, анализировать и оценивать программы управления человеческими ресурсами;
- вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу управления человеческими ресурсами;
- классифицировать управленческие решения по их формам и видам;
- организовывать исполнение и контроль за реализацией управленческих решений в трудовой сфере;
- оценивать социально-экономические последствия принятия управленческих решений в трудовой сфере;
- применять методы и инструменты, используемые в форсайт-менеджменте;
- организовывать основные этапы форсайт-сессии; проведения сессии коллективной генерации идей;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия;
- определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики;
- применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного процесса;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования;
- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики;
- определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности;

владеть

- методами анализа внешней и внутренней среды организации;
- методами управления качеством и определения оценки;
- современными цифровыми средствами анализа трендов изменения внешней среды организации;

- приемами работы с типовыми информационными системами управления персоналом;
- опытом работы в наиболее распространенных информационных системах управления персоналом;
- современными информационными технологиями;
- основными видами анализа, обеспечивающими возможность использования инновационного потенциала аутсорсинга;
- навыками внедрения процедур аутсорсинга;
- основными видами анализа, обеспечивающими возможность использования инновационного потенциала аутстаффинга;
- навыками внедрения процедур аутстаффинга в организации;
- программными средствами создания и воспроизведения презентаций;
- опытом работы с электронными таблицами при проведении расчетов;
- программными средствами создания и воспроизведения бизнес-графики;
- приемами эффективного использования информационных технологий для представления и анализа наборов статистических данных;
- навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам лидерства и власти;
- навыками управления подразделениями, командами и отдельными подчиненными;
- навыками качественного самоанализа своей управленческой деятельности;
- методами сбора, обработки и анализа данных по инновационному преобразованию управления человеческими ресурсами;
- работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими управление человеческими ресурсами;
- системного подхода к анализу проблем развития управления человеческими ресурсами;
- использования методов анализа социально-экономических процессов в управлении человеческими ресурсами;
- правовыми основами принятия управленческих решений в трудовой сфере;
- методами принятия управленческих решений;
- методологией принятия решений в условиях риска и неопределенности в трудовой сфере;
- принципами форсайт-менеджмента;
- принципами организации командной работы по форсайт проектированию;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников;
- навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной организации;
- технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по	Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия, методы и стили руководства коллективами для эффективной организации командной

	отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	работы. Демонстрирует понимание основных научных категорий, соотносимых с организацией и руководством командной работы.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Выражает готовность к выработке командной стратегии, разработке плана групповых и организационных видов коммуникации при подготовке и выполнении проекта, к организации и управлению работой команды. Демонстрирует умение сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет опыт участия в организации и управлении работой команды и способен принимать на себя ответственность, применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет навыками и приемами выработки командной стратегии, эффективной организации и управления коллективом для достижения поставленной цели, способен делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные виды коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Современные проблемы менеджмента	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы менеджмента и его основные функции. Природу и характеристики лидерства – современные подходы к управлению качеством в деятельности организации – современные глобальные тренды в сфере управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективную стратегию управления группой – определять критерии качества – использовать объективные цифровые источники информации при определении глобальных трендов в сфере управления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа внешней и внутренней среды организации – методами управления качества 	лекции, практические занятия

		и определения оценки – современными цифровыми средствами анализа трендов изменения внешней среды организации	
2	Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные функциональные характеристики информационных систем, основные требования информационной безопасности при работе с информационными системами – характеристику, свойства экономической информации – теоретические положения управления на основе бизнес-процессов – технологию описания бизнес-процессов управления персоналом – основные положения по информационной безопасности – специфику и концепцию АРМ кадровой службы – современные подходы к реинжинирингу – средства разработки интеллектуальных информационных систем – особенности использования искусственного интеллекта, экспертных систем при решении задач управления персоналом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать требования, проводить сравнительный анализ для выбора информационной системы управления персоналом – работать в корпоративных информационных системах – реализовывать методы защиты персональных данных – строить схемы бизнес-процессов – проводить оценку экономической эффективности применения информационных систем в сфере управления персоналом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами работы с типовыми информационными системами управления персоналом 	практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – опытом работы в наиболее распространенных информационных системах управления персоналом – современными информационными технологиями 	
3	Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении человеческими ресурсами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к систематизации видов аутсорсинга – формы аутсорсинга и их характеристики – технологи аутсорсинга сферы основного производства – этапы подготовки и реализации аутсорсинг-проекта – понятие и содержание аутстаффинга – преимущества аутстаффинга для клиентов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные положения аутсорсинга для решения проблем повышения эффективности управления персоналом организации – разрабатывать аутсорсинг-контракты – анализировать управленческие ситуации с позиций аутсорсинга – применять основные положения аутстаффинга для решения проблем повышения эффективности управления персоналом организации – осуществлять координацию предпринимательской деятельности средствами аутстаффинга <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными видами анализа, обеспечивающими возможность использования инновационного потенциала аутсорсинга – навыками внедрения процедур аутсорсинга – основными видами анализа, обеспечивающими возможность использования инновационного потенциала аутстаффинга – навыками внедрения процедур аутстаффинга в организации 	практические занятия, экзамен
4	Бизнес-графика и презентационные технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы использования 	практические занятия,

		<p>графических средств компьютера для отражения информации экономического характера</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные возможности создания и форматирования деловой графики средствами электронных таблиц – основные возможности создания и редактирования графических объектов с помощью встроенных шаблонов программы – способы использования информационных технологий для презентации бизнес-процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить презентационные проекты, содержащие результаты исследований по профилю обучения – готовить презентационные материалы, содержащие результаты исследований по профилю обучения – работать с шаблонами и схемами в MS Visio – решать типовые задачи по представлению бизнес-процесса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программными средствами создания и воспроизведения презентаций – опытом работы с электронными таблицами при проведении расчетов – программными средствами создания и воспроизведения бизнес-графики – приемами эффективного использования информационных технологий для представления и анализа наборов статистических данных 	экзамен
5	Лидерство и управление командой	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат дисциплины – теории лидерства и типы руководителей – современные принципы командообразования – виды команд и методы руководства в команде <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать 	практические занятия, экзамен

		<p>проблемы лидерства при решении социальных и профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные подходы к лидерству – применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного опыта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам лидерства и власти – навыками управления подразделениями, командами и отдельными подчиненными – навыками качественного самоанализа своей управленческой деятельности 	
6	Теория и практика развития человеческих ресурсов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегические цели и принципы развития управления человеческими ресурсами – объект, показатели, этапы и методы оценки человеческих ресурсов – основные понятия, теории и модели развития управления человеческими ресурсами – отечественный и зарубежный опыт разработки и реализации технологий развития управления человеческими ресурсами – методы оценки эффективности управления человеческими ресурсами – формальные и неформальные подходы к повышению уровня эффективности управления человеческими ресурсами <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать теоретические и эмпирические исследования по вопросам развития управления человеческими ресурсами – анализировать социальные и экономические показатели развития управления человеческими ресурсами – критически оценивать перспективы инструментов и технологий в управлении 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>человеческими ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать, анализировать и оценивать программы управления человеческими ресурсами – вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу управления человеческими ресурсами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, обработки и анализа данных по инновационному преобразованию управления человеческими ресурсами – работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими управление человеческими ресурсами – системного подхода к анализу проблем развития управления человеческими ресурсами – использования методов анализа социально-экономических процессов в управлении человеческими ресурсами 	
7	Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и виды управленческих решений в трудовой сфере – основные этапы организации процесса принятия управленческого решения – основные риски и социально-экономические последствия принятия решений в трудовой сфере <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать управленческие решения по их формам и видам – организовывать исполнение и контроль за реализацией управленческих решений в трудовой сфере – оценивать социально-экономические последствия принятия управленческих решений в трудовой сфере <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовыми основами принятия управленческих решений в трудовой сфере – методами принятия управленческих решений 	практические занятия, экзамен

		– методологией принятия решений в условиях риска и неопределенности в трудовой сфере	
8	Форсайт-менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, цели и задачи форсайт-менеджмента – концепции форсайта, основы системного анализа, основные категории форсайта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и инструменты, используемые в форсайт-менеджменте – организовывать основные этапы форсайт-сессии; проведения сессии коллективной генерации идей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами форсайт-менеджмента – принципами организации командной работы по форсайт проектированию 	лекции, практические занятия, экзамен
9	Научно-исследовательская работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам, затрагивающие направленность интересов магистранта – требования по оформлению отчета по научно-исследовательской работе – редакторские программы, используемые при проведении научных исследований и оформлении отчета НИР <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и сформулировать актуальные научные проблемы – обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методикой проведения научных 	

		<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств 	
10	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия – определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями 	

		<p>работников</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств 	
11	Педагогическая практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и сферу деятельности образовательной организации; теорию ресурсов организации – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации – психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного процесса – применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования – проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией 	

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной организации – технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств 	
12	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия – определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией 	

		<p>– навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников</p> <p>– методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств</p>	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современные проблемы менеджмента	+									
2	Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами			+							
3	Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении человеческими ресурсами		+								
4	Бизнес-графика и презентационные технологии			+							
5	Лидерство и управление командой		+								
6	Теория и практика развития человеческих ресурсов	+	+								
7	Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере		+	+							
8	Форсайт-менеджмент		+								
9	Научно-исследовательская работа	+	+	+							
10	Ознакомительная практика		+								
11	Педагогическая практика										
12	Практика по профилю профессиональной деятельности			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Современные проблемы менеджмента	Устный опрос. Выступление с докладами. Реферат. Экзамен.

2	Автоматизированные информационные системы управления человеческими ресурсами	Ответы на семинарах. Выступление с докладами. Практическое задание. Реферат. Зачет.
3	Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении человеческими ресурсами	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
4	Бизнес-графика и презентационные технологии	Устный опрос. Выступление с докладами. Реферат. Зачет.
5	Лидерство и управление командой	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
6	Теория и практика развития человеческих ресурсов	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
7	Техника принятия эффективных управленческих решений в трудовой сфере	Экзамен. Устный опрос. Контрольная работа. Реферат.
8	Форсайт-менеджмент	Устный опрос. Участие в дискуссии. Реферат. Аттестация с оценкой.
9	Научно-исследовательская работа	Дневник прохождения НИР. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
10	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
11	Педагогическая практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
12	Практика по профилю профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).