

# МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные проблемы менеджмента», «Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении человеческими ресурсами», «Лидерство и управление командой», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Ознакомительная практика», «Педагогическая практика», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- цель и специфику методологии исследовательской деятельности;
- структуру и логику исследования;
- общий анализ теоретических и экспериментальных исследований, сопоставление экспериментальных и теоретических результатов исследования;

### *уметь*

- составлять план по теме исследования;
- разрабатывать методологический аппарат исследования;
- проводить анализ расхождений полученных и имеющихся результатов других исследований, проводить дополнительные эксперименты;

### *владеть*

- современными методиками исследования;
- алгоритмом построения научного исследования;
- методикой формирования выводов и оформления отчетов полученных результатов, составлять доклады и публикации по полученным результатам, требованиями к защите магистерского исследования.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 20 ч.),

распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы исследовательской деятельности.

Понятие, цель, объект, предмет исследовательской деятельности. Методология как учение о принципах, формах и способах получения знаний о явлениях и процессах объективного мира и человеческого сознания, их сущности и законах развития. Исследовательская деятельность как целенаправленное познание, результаты которого оформляются в виде понятий, законов, теорий и концепций.

Структура научного исследования.

Логика исследования как результат работы научного мышления. Разработка методологического аппарата исследования: стратегия, тактика, основные показатели качества исследования. Алгоритм построения научного исследования, общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.

Формирование и оформление результатов научного исследования.

Общий анализ теоретическо-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментальных и теоретических результатов исследования. Анализ расхождения полученных и имеющихся результатов других исследований. Уточнение используемой теоретической модели, результатов исследований и выводов. Проведение дополнительных экспериментов (при необходимости). Превращение примененной гипотезы в теорию. Формирование выводов и оформление отчета по проведенному исследованию, получение рецензий от других специалистов, работающих в данном направлении, которые подтверждают правильность методики проведения исследований и достоверность полученных результатов. Составление докладов и публикаций по полученным результатам. Требования к защите магистерского исследования.

## **6. Разработчик**

Елсукова Юлиана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».