

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «**Производственная практика (научно-исследовательская  
работа) по Модулю 8**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Управление в сфере образования»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Зудина Е.В.  
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1	Правовое регулирование образовательной деятельности, Современные технологии документационного обеспечения управления, Цифровые инструменты в управлении образованием	Бухгалтерский учет в образовательных организациях, Корпоративная культура в образовательной организации, Методы принятия управленческих решений, Мотивация трудовой деятельности персонала в организации, Современные системы управлением персоналом в образовательной организации, Современные теории управления, Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами, Управление конфликтами в организации, Финансы образовательных организаций, Экономика и управление образовательной организацией	Производственная (преддипломная) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая ) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики**

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические принципы научно-исследовательской работы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики и средства научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными принципами методологической культурой исследователя;</li> </ul>
2	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы рецензирования научных статей; результаты научных исследований по проблеме собственного исследования, представленные в базах научного цитирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать деятельность по коллективному рецензированию научной статьи; выявлять актуальной научных статей с учетом государственной политики в сфере образования;</li> <li>– использовать приемы организаторской деятельности в процессе коллективного рецензирования научной статьи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами взаимодействия в членами проектной группы в процессе подготовки научной рецензии; опытом оформления аннотации научной статьи с соблюдением этических норм, принятых в научной среде;</li> <li>– опытом мониторинга качества научных статей по проблеме собственного исследования;</li> </ul>

3	Подготовка отчета по практике	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы формирования отчетности и оформления результатов проектно-технологической работы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать содержание и оформлять в соответствии с требованиями информационные материалы проектно-технологической работы;</li> </ul> <p>контролировать процесс своевременной подготовки отчетности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью презентовать в процессе публичной защиты результаты проектно-технологической работы прохождения практики;</li> </ul>
---	-------------------------------	-------	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Имеет теоретические представления о способах получения и представления научных и научно-методических исследований.	Демонстрирует знания о способах получения и представления научных и научно-методических исследований, реализации инновационных программ.	Способен самостоятельно анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ознакомление с исходной информацией и материалами	15	ПКР-1	2л
2	Прохождение практики	23	ПКР-1	2л
3	Анализ собранного материала	22	ПКР-1	2л
4	Отчет	40	ПКР-1	2л

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ознакомление с исходной информацией и материалами
2. Прохождение практики
3. Анализ собранного материала
4. Отчет