

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 22 » апреля 2024 г.

## **Мониторинг в образовании**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление в сфере образования»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2024

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования  
« 07 » марта 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зудина Е.В. « 07 » марта 2024 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 19 » марта 2024 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Шохнех А.В. \_\_\_\_\_ « 19 » марта 2024 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 22 » апреля 2024 г., протокол № 9

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Елсукова Юлиана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.

Программа дисциплины «Мониторинг в образовании» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Управление в сфере образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 22 апреля 2024 г., протокол № 09).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов компетенций в области мониторинга качества образовательного процесса, позволяющих обеспечить достижение планируемых результатов обучения и воспитания в образовательных организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мониторинг в образовании» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мониторинг в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– понятие качества образования;  
– основные критерии мониторинга в образовании;  
– основные компоненты, критерии и показатели качества результатов образовательной деятельности;

#### ***уметь***

– определять критерии и показатели оценки качества образования;  
– анализировать, использовать, разрабатывать и реализовывать контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в ОУ;  
– осуществлять системную работу в области мониторинга качества образовательного процесса и его результатов;

#### ***владеть***

– методикой мониторинга качества образования;  
– методикой оценки уровня обученности, воспитания, состояния здоровья и психического развития обучающихся по образовательным программам;  
– методикой разработки информационно-экспертной системы для обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	62	62
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Мониторинг качества образования	Понятие мониторинга качества образования Структура системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении. Деятельность преподавателя по обеспечению мониторинга качества образования. Оценка динамики ключевых составляющих качества образования. Качество проектирования образовательной деятельности. Качество образовательного процесса. Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса. Качество организационной культуры образовательного процесса. Качество исследовательской деятельности качество управления развитием человеческого потенциала. Качество результатов образовательной деятельности. Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований в образовательном учреждении. Оценочные показатели мониторинга качества образования. Нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
2	2. Мониторинг качества обучения, воспитания, состояния здоровья и психического развития учащихся	Отслеживание и анализ динамики качества обучения. Определение эффективности управления качеством обучения. Анализ уровня аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе. Отслеживание динамики обученности. Отслеживание и анализ динамики качества воспитания Определение эффективности управления качеством воспитания. Показатели и критерии воспитанности учащихся. Отслеживание динамики воспитанности. Система здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении. Анализ реальной ситуации в области состояния здоровья обучающихся и факторов, которые позитивно и негативно влияют на здоровье. Оценка

		эффективности использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Создание и распространение эффективных моделей здоровья. Оценка адаптационных возможностей детского организма и физического состояния.
3	3. Создание качественно новых моделей мониторинга качества образования	Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в образовательном учреждении. Опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях. Разработка модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении. Отбор, адаптация и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении. Разработка информационно-экспертной системы для обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Мониторинг качества образования	2	2	–	22	26
2	2. Мониторинг качества обучения, воспитания, состояния здоровья и психического развития учащихся	2	2	–	21	25
3	3. Создание качественно новых моделей мониторинга качества образования	–	2	–	19	21

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Правовой мониторинг : учебное пособие / А. Н. Андрианов, В. Б. Болдырев, С. В. Бошно [и др.] ; под редакцией Ю. А. Тихомирова, Д. Б. Горохова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 415 с. — ISBN 978-5-9516-0427-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136095.html> (дата обращения: 07.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Берсенева, О. В. Мониторинг методических компетенций будущих учителей математики : учебное пособие / О. В. Берсенева, О. В. Тумашева, Ю. Э. Холодкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 254 с. — ISBN 978-5-4486-0081-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69300.html> (дата обращения: 07.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/69300>.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Планирование измерений в экологическом мониторинге : учебное пособие / А. Ю. Богомолов, Д. Е. Быков, В. Н. Пыстин, Е. В. Губарь. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111768.html> (дата обращения: 07.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Абакумова, Н. Н. Система мониторинга в образовании : учебное пособие / Н. Н. Абакумова. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 139 с. — ISBN 978-5-94621-785-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116840.html> (дата обращения: 07.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Мониторинг в образовании» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Мониторинг в образовании» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в

процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Мониторинг в образовании» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.