

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра романской филологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Коммуникативный практикум французского языка»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Гулинов Д.Ю.

«18» мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум французского языка, Литература Великобритании, Литература Франции, Методика обучения и воспитания (английский язык), Методика обучения и воспитания (французский язык), Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (французский язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика французского языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика французского языка, Речевые практики, Стилистика английского языка,	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (французский язык), Латинский язык, Русский язык	

	<p>Стилистика французского языка, Страноведение Великобритании, Страноведение Франции, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика французского языка</p>		
ПК-10	<p>Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум французского языка, Лексикология английского языка, Лексикология французского языка, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (французский язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика французского языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика французского языка, Стилистика английского языка, Стилистика французского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика французского языка</p>	<p>Анализ текста (английский язык), Анализ текста (французский язык), История английского языка, История французского языка, Латинский язык, Языкознание</p>	<p>Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика, Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика, Производственная (педагогическая по английскому языку) практика, Производственная (педагогическая по французскому языку) практика</p>

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	<p>Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка.                      Réalisations culturelles en Russie et en France: Cinéma français. Cinéma russe</p>	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые нормы изучаемого иностранного языка; особенности оформления устных и письменных высказываний на французском языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений по изучаемой теме на французском языке; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно вести коммуникацию на французском языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной</li> </ul>

			<p>тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной и монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p> <p>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей;</p>
2	<p>Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка. Réalisations culturelles en Russie et en France: Mode française. Mode russe</p>	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <p>– языковые нормы изучаемого иностранного языка; особенности оформления устных и письменных высказываний на французском языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений по изучаемой теме на французском языке; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>– основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте;</p> <p>уметь:</p> <p>– эффективно вести коммуникацию на французском языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления</p>

			<p>коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</li> <li>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей;</li> </ul>
3	<p>Профессиональная деятельность учителя иностранного языка. <i>La vie estudiantine en France et en Russie. professeur de français: soucis et plaisirs.</i></p>	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые нормы изучаемого иностранного языка; особенности оформления устных и письменных высказываний на французском языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений по изучаемой теме на французском языке; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно вести коммуникацию на</li> </ul>

			<p>французском языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;</p> <p>владеть:</p> <p>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p> <p>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей;</p>
4	<p>Выбор профессии и трудоустройство. Les professions. Le choix de carrière.</p>	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <p>– языковые нормы изучаемого иностранного языка; особенности оформления устных и письменных высказываний на французском языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений по изучаемой теме на французском языке; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>– основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского</p>

		<p>языка, его функциональные разновидности;необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– эффективно вести коммуникацию на французском языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики;навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</li><li>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; всеми видами речевой деятельности на</li></ul>
--	--	--



			иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;
5	Охрана окружающей среды и вопросы экологии. Ecologie: Recyclage. Gaspillage. Gestes verts.	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые нормы изучаемого иностранного языка; особенности оформления устных и письменных высказываний на французском языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений по изучаемой теме на французском языке; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно вести коммуникацию на французском языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста;</li> <li>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления</li> </ul>

			<p>устного и письменного высказывания; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p> <p>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;</p>
6	<p>Охрана окружающей среды и вопросы экологии. Environnement: Le "bio". Réchauffement climatique.</p>	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <p>– языковые нормы изучаемого иностранного языка; особенности оформления устных и письменных высказываний на французском языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений по изучаемой теме на французском языке; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>– основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте;</p> <p>уметь:</p> <p>– эффективно вести коммуникацию на французском языке в рамках заданной</p>

			<p>тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста;</p> <p>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;</p> <p>владеть:</p> <p>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p> <p>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;</p>
7	<p>Информационное пространство. Nouvelles technologies: Internet. Réseaux sociaux. Téléphone portable.</p>	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <p>– языковые нормы изучаемого иностранного языка; особенности оформления устных и письменных высказываний на французском языке с учетом стиля, жанра высказывания;</p>

			<p>технологии правильного построения эффективных сообщений по изучаемой теме на французском языке; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>– основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте;</p> <p>уметь:</p> <p>– эффективно вести коммуникацию на французском языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;</p> <p>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;</p> <p>владеть:</p> <p>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; навыками поиска, отбора и структурирования</p>
--	--	--	--

			<p>информации на иностранном языке в различных источниках; цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству;</p> <p>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;</p>
8	<p>Информационное пространство. Nouvelles technologies: Les langues étrangères c'est l'avenir. Formation à distance: avantages et inconvénients.</p>	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <p>– языковые нормы изучаемого иностранного языка; особенности оформления устных и письменных высказываний на французском языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений по изучаемой теме на французском языке; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>– основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте;</p> <p>уметь:</p> <p>– эффективно вести коммуникацию на французском языке в рамках заданной</p>

			<p>тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;</p> <p>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;</p> <p>владеть:</p> <p>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках; цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству;</p> <p>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; всеми видами речевой деятельности на</p>
--	--	--	---

			иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;
9	Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе. Savoir- vivre dans la société d'aujourd'hui: Amitié. Amour. Mariage. Politique familiale.	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые нормы изучаемого иностранного языка; особенности оформления устных и письменных высказываний на французском языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений по изучаемой теме на французском языке; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно вести коммуникацию на французском языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в</li> </ul>

			<p>соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках; цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству;</li> <li>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</li> </ul>
10	<p>Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе. <i>Savoir-vivre dans la société d'aujourd'hui: Argent. Bonheur.</i></p>	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые нормы изучаемого иностранного языка; особенности оформления устных и письменных высказываний на французском языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений по изучаемой теме на французском языке; нормы и стиль общения в рамках</li> </ul>



			<p>межличностного и межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте;</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– эффективно вести коммуникацию на французском языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной;</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в</li></ul>
--	--	--	---

			<p>различных источниках; цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству;</p> <p>– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Имеет общие теоретические представления о формах, видах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, о нормах русского литературного и иностранного языка, о правилах построения устных и письменных высказываний на государственном языке РФ и	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах, видах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, о нормах русского литературного и иностранного языка, о правилах построения устных и письменных высказываний на государственном языке РФ и	Имеет глубокие теоретические знания о формах, видах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, о нормах русского литературного и иностранного языка, о правилах построения устных и письменных высказываний на государственном языке РФ и иностранных языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) с соблюдением делового этикета и

	<p>иностранных языках. Демонстрирует умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Может осуществлять коммуникацию в цифровой среде по определенному алгоритму без учета специфики профессиональных целей.</p>	<p>иностранных языках. Демонстрирует хорошее умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Способен самостоятельно осуществлять коммуникацию в цифровой среде с учетом специфики профессиональных целей.</p>	<p>с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Проявляет полную самостоятельность при осуществлении коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>
ПК-10	<p>Демонстрирует общие, но неструктурированные знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. В целом демонстрирует умение определять функциональные</p>	<p>Демонстрирует достаточно глубокие знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. Умеет определять и использовать функциональные разновидности</p>	<p>Демонстрирует глубокие, систематизированные и всесторонние знания лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. В полной мере и на высоком уровне умеет определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; безошибочно и свободно использует языковые средства,</p>

	разновидности иностранного языка, испытывает некоторые затруднения при отборе языковых средств, адекватных ситуации общения.	иностранного языка для решения профессиональных задач; в большинстве случаев корректно использует языковые средства, обусловленные ситуацией общения.	релевантные для конкретной ситуации общения.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Практические задания (монологические, диалогические высказывания)	30	УК-4, ПК-10	6
2	Творческие письменные задания	20	УК-4, ПК-10	6
3	Тесты	10	УК-4, ПК-10	6
4	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ПК-10	6
5	Практические задания (монологические, диалогические высказывания)	30	УК-4, ПК-10	7
6	Творческие письменные задания	20	УК-4, ПК-10	7
7	Контрольные работы (лексико-грамматические)	10	УК-4, ПК-10	7
8	Экзамен	40	УК-4, ПК-10	7
9	Практические задания (монологические, диалогические высказывания)	30	УК-4, ПК-10	8
10	Творческие письменные задания	20	УК-4, ПК-10	8
11	Контрольные работы (лексико-грамматические)	10	УК-4, ПК-10	8
12	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ПК-10	8
13	Практические задания (монологические, диалогические высказывания)	30	УК-4, ПК-10	9
14	Творческие письменные задания	20	УК-4, ПК-10	9
15	Тесты	10	УК-4, ПК-10	9
16	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ПК-10	9
17	Практические задания (монологические, диалогические высказывания)	30	УК-4, ПК-10	10
18	Творческие письменные задания	20	УК-4, ПК-10	10
19	Контрольные работы (лексико-грамматические)	10	УК-4, ПК-10	10
20	Аттестация с оценкой	40	УК-4, ПК-10	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Практические задания (монологические, диалогические высказывания)
2. Творческие письменные задания
3. Тесты
4. Аттестация с оценкой
5. Контрольные работы (лексико-грамматические)
6. Экзамен