

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Коммуникативный практикум немецкого языка»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Немецкий язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Зими́на Н.В.

« 19 » мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум немецкого языка, Литература Великобритании, Литература Германии, Методика обучения и воспитания (английский язык), Методика обучения и воспитания (немецкий язык), Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика немецкого языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика немецкого языка, Речевые практики, Стилистика английского языка, Стилистика немецкого языка, Страноведение	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (немецкий язык), Латинский язык, Русский язык	

	Великобритании, Страноведение Германии, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка		
ПК-10	Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум немецкого языка, Лексикология английского языка, Лексикология немецкого языка, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика немецкого языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика немецкого языка, Стилистика английского языка, Стилистика немецкого языка, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (немецкий язык), История английского языка, История немецкого языка, Латинский язык, Языкознание	Производственная (научно- исследовательская, лингвистическая) практика, Производственная (научно- исследовательская, методическая) практика, Производственная (педагогическая по английскому языку) практика, Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	<p>Выбор профессии и трудоустройство.          Профессиональная деятельность учителя иностранного языка.          Школьная практика</p>	УК-4, ПК-10	<p>знать:          – языковые нормы немецкого языка, правила речевого этикета; особенности оформления устных и письменных высказываний на немецком языке с учетом стиля и жанра высказывания;          – основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;          уметь:          – эффективно вести коммуникацию на немецком языке в рамках заданной тематики;          – осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;          владеть:          – лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики;          – системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</p>
2	<p>Достижения культуры в России и Германии. Театр, кино, литература</p>	УК-4, ПК-10	<p>знать:          – технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке;          – основные законы строения, развития и функционирования языка;          уметь:          – использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке;          – использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин;          владеть:          – стратегиями оформления устного и письменного высказывания; -</p>

			<p>навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач;</li> </ul>
3	<p>Германия. Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе. Информационное пространство.</p>	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения;</li> <li>– дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах;</li> <li>– применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики;</li> <li>– навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</li> </ul>
4	<p>Охрана окружающей среды и вопросы экологии в России и Германии. Различные виды путешествий с учетом современной экологической ситуации.</p>	УК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила коммуникации в цифровой среде; информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия;</li> <li>– дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой</li> </ul>

			<p>информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться электронными источниками получения и размещения информации; - пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;</li> <li>– применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках; - цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке;</li> <li>– навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</li> </ul>
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах, видах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, о нормах русского литературного и иностранного языка, о правилах построения устных и письменных высказываний на государственном языке РФ и</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах, видах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, о нормах русского литературного и иностранного языка, о правилах построения устных и письменных высказываний на государственном языке РФ и</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах, видах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, о нормах русского литературного и иностранного языка, о правилах построения устных и письменных высказываний на государственном языке РФ и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) с соблюдением делового этикета и</p>

	<p>иностранном языке. Демонстрирует умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Может осуществлять коммуникацию в цифровой среде по определенному алгоритму без учета специфики профессиональных целей.</p>	<p>иностранном языке. Демонстрирует хорошее умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Способен самостоятельно осуществлять коммуникацию в цифровой среде с учетом специфики профессиональных целей.</p>	<p>с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Проявляет полную самостоятельность при осуществлении коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>
ПК-10	<p>Демонстрирует общие, но неструктурированные знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. В целом демонстрирует умение определять функциональные</p>	<p>Демонстрирует достаточно глубокие знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. Умеет определять и использовать функциональные разновидности</p>	<p>Демонстрирует глубокие, систематизированные и всесторонние знания лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. В полной мере и на высоком уровне умеет определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; безошибочно и свободно использует языковые средства,</p>

	разновидности иностранного языка, испытывает некоторые затруднения при отборе языковых средств, адекватных ситуации общения.	иностранного языка для решения профессиональных задач; в большинстве случаев корректно использует языковые средства, обусловленные ситуацией общения.	релевантные для конкретной ситуации общения.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Творческое письменное задание	25	УК-4, ПК-10	8
2	Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)	35	УК-4, ПК-10	8
3	Экзамен	40	УК-4, ПК-10	8
4	Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)	35	УК-4, ПК-10	9
5	Творческое письменное задание	25	УК-4, ПК-10	9
6	Экзамен	40	УК-4, ПК-10	9
7	Творческое письменное задание	35	УК-4, ПК-10	10
8	Контрольная работа (лексико-грамматическая)	25	УК-4, ПК-10	10
9	Экзамен	40	УК-4, ПК-10	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.



## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Творческое письменное задание
2. Практическое задание (монологическое, диалогическое высказывание)
3. Экзамен
4. Контрольная работа (лексико-грамматическая)