

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Практическая грамматика немецкого языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Немецкий язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания
« 19 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Зими́на Н.В. « 19 » мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«23» мая 2022 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета _____ Панченко Н.Н. « 23 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Толкачева Наталья Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Английский язык», «Немецкий язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций в области практической грамматики немецкого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая фонетика немецкого языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке;

– основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила

употребления грамматических структур; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса;

уметь

- корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;
- грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей;

владеть

- системой норм иностранного языка;
- системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|-----------|
| | | 3 / 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 82 | 40 / 42 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | – | – / – |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – / – |
| Лабораторные работы (ЛР) | 82 | 40 / 42 |
| Самостоятельная работа | 126 | 64 / 62 |
| Контроль | 8 | 4 / 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ / ЗЧО |
| Общая трудоёмкость | часы | 108 / 108 |
| | зачётные единицы | 3 / 3 |
| | 216 | |
| | 6 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| 1 | 1. Спряжение глаголов в настоящем времени. Императив глаголов. 2. Личные и притяжательные местоимения. 3. Имя существительное и артикль. Единственное и множественное число существительных. Склонение существительных в именительном и винительном падежах. Предлоги с винительным падежом. 4. Повествовательное и вопросительные предложения. Порядок слов | 1. Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени, спряжение глаголов haben и sein. Императив глаголов, порядок слов в побудительных предложениях. 2. Склонение личных и притяжательных местоимений в именительном и винительном падежах. 3. Род имен существительных, определение рода имен существительных по семантике и форме слова; определенный, неопределенный и нулевой артикли, употребление артиклей. Единственное и множественное число существительных, типы образования множественного числа существительных. Склонение существительных в именительном и винительном падежах. Предлоги с винительным падежом. 4. Повествовательное и вопросительные предложения (типы вопросительных предложений: общий вопрос, с вопросительным словом, альтернативный вопрос, разделительный вопрос). Порядок слов в немецком предложении |

| | | |
|---|--|---|
| | в немецком предложении. Отрицание в немецком языке. 5. Сложносочиненные предложения. | (прямой, обратный), порядок слов в вопросительных предложениях. Отрицание в немецком языке, отрицание и утверждение с помощью nein, ja, doch. 5. Сложносочиненные предложения, порядок слов в сложносочиненных предложениях . |
| 2 | 2. Имя существительное в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Порядок слов в немецком предложении с дополнениями в дательном и винительном падежах. 2. Предлоги с дательным и винительным падежами. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. 3. Сложноподчиненные предложения с дополнительным придаточным. | 1. Склонение существительных в дательном падеже с определенным, неопределенным артиклем, указательным, притяжательным местоимением. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги в дательном падеже. Слияние предлогов с артиклем. Порядок слов в предложениях с дополнениями (в дательном и винительном падежах), выраженными существительными и личными местоимениями. 2. Предлоги с дательным и винительным падежами, слияние предлогов с артиклем. Глаголы, управляющие дательным и винительным падежами. Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в настоящем времени. 3. Сложноподчиненные предложения с дополнительным придаточным (в рамках изучаемых тем по практике речи). |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | 1. Спряжение глаголов в настоящем времени. Императив глаголов. 2. Личные и притяжательные местоимения. 3. Имя существительное и артикль. Единственное и множественное число существительных. Склонение существительных в именительном и винительном падежах. Предлоги с винительным падежом. 4. Повествовательное и вопросительные предложения. Порядок слов в немецком предложении. Отрицание в немецком языке. 5. Сложносочиненные предложения. | – | – | 40 | 64 | 104 |
| 2 | 2. Имя существительное в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Порядок слов в немецком предложении с дополнениями в дательном и винительном падежах. 2. Предлоги с дательным и | – | – | 42 | 62 | 104 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| винительным падежами. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. 3. Сложноподчиненные предложения с дополнительным придаточным. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для гуманитарных вузов и фак. Катаева Алмазия Гаррафовна, Катаев Сергей Дмитриевич, Гандельман Владимир Аронович.-3-е изд.-М.: Юрайт, 2013.- 318 с. + 1 электрон.опт.диск (CD-ROM).- ISBN 978-5-9916-2161-8. - Рекомендовано МО РФ..

2. Арсеньева М.Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арсеньева М.Г., Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2012.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42348.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка (Начальный этап) [Электронный ресурс] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2010. - 329 с. - ISBN 978-5-98227-678-0.

2. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42491.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks.URL:<http://iprbookshop.ru>.
3. Информационный сайт. URL: <http://www.goethe.de>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практическая грамматика немецкого языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного

презентационного оборудования, имеющего доступ к интернету или локальной сети.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика немецкого языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.