

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

Практическая фонетика французского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии
«18» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Гулинов Д.Ю. «18» мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«23» мая 2022 г., протокол № 7

Председатель учёного совета _____ Панченко Н.Н. «23» мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Остринская Наталия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практическая фонетика французского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Французский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций в области устной иноязычной коммуникации, иноязычных фонетических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая фонетика французского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Литература Великобритании», «Литература Франции», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Франции», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка в сравнении с родным языком;
- состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в изучаемом языке;
- особенности артикуляционно- перцептивной базы изучаемого языка в сравнении с родным языком;

уметь

- анализировать различия в фонетических нормах в родном и иностранном языках;
- распознавать и произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте анализировать структуру и функционирование фонетических единиц;
- распознавать в тексте фонетические явления, распознавать и произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте;

владеть

- навыком самокоррекции ошибок, вызванных фонетической интерференцией родного языка;
- навыками фонетически и интонационно правильного оформления речи на иностранном языке.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2
Аудиторные занятия (всего)	84	42 / 42
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	84	42 / 42
Самостоятельная работа	92	30 / 62
Контроль	40	36 / 4
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	108 / 108
	зачётные единицы	3 / 3
	216	
	6	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Фонетический строй изучаемого иностранного языка. Устройство органов речи.	Тема 1.1. Фонетика как наука, ее значение при изучении иностранного языка. Транскрипция. Тема 1.2. Артикуляторный аспект звуков, активные и пассивные органы речи
2	Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон.	Тема 2.1. Принципы классификации французских согласных. Тема 2.2. Принципы классификации французских гласных.
3	Долгота гласных звуков. Долгота согласных звуков	Тема 3.1. Долгота гласных звуков во французском языке. Тема 3.1. Долгота согласных звуков во французском языке.
4	Слоговая структура. Слоговое образование и слоговое деление.	Тема 5.1. Фонетический слог во французском языке.
5	Словесное ударение.	Тема 6.1. Понятие словесного ударения, его функции. Тема 6.2. Понятие фразового ударения, его функции.
6	Интонация.	Тема 7.1. Интонация, ее компоненты и функции. Тема 7.2. Интонационная группа, элементы интонационной структуры, их графическое изображение. Тема 7.3.

		Интонационные образцы разных коммуникативных типов предложений. Тема 7.4. Движение тона в вводных конструкциях, обращении, прямой и косвенной речи. Тема 7.5. Варианты мелодий французских формул вежливости: приветствий, прощания, благодарностей, извинений. Тема 7.6. Эмфатическая интонация.
7	Явления сцепления и связывания	Тема 8.1. Связывание согласных с гласными. Liaison consonantique Тема8.2. Связывание гласных. Liaison vocalique Тема 8.3. Обязательное связывание, запрещенное связывание, факультативное связывание. Liaisons obligatoires. Liaisons interdites. Liaisons facultatives
8	Восприятие современной французской речи на слух.	Коррекция и развитие навыков восприятия французской речи на слух в контексте ее вариативной обусловленности

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Фонетический строй изучаемого иностранного языка. Устройство органов речи.	–	–	10	10	20
2	Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон.	–	–	12	14	26
3	Долгота гласных звуков. Долгота согласных звуков	–	–	10	10	20
4	Слоговая структура. Слогообразование и слоговоеделение.	–	–	10	10	20
5	Словесное ударение.	–	–	10	10	20
6	Интонация.	–	–	10	14	24
7	Явления сцепления и связывания	–	–	12	14	26
8	Восприятие современной французской речи на слух.	–	–	10	10	20

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка. Le Francais.ru A 1 : учебник для студентов вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2006. - 297 с. : ил. + Тетрадь упражнений к учебнику + 1 диск (CD-ROM). - ISBN 5-903262-01-5(978-903262-01-4); 10 экз. : 472-20. .

2. Рапанович, А. Н. Фонетика французского языка. Курс нормативной фонетики и дикции [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по специальности № 2103 "Иностр. яз." / А. Н. Рапанович. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1980. - 283, [1] с. -.

3. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Никитина ; Г. И. Никитина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.

- ISBN 978-5-238-02253-6. .

4. Хайдаров, Я. Р. Французский без акцента. Начальный курс французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Р. Хайдаров ; Я. Р. Хайдаров. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0797-3. .

5. Голицына, Е. Ю. Начальный курс французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Голицына ; Е. Ю. Голицына. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 138 с. .

6.2. Дополнительная литература

1. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Рябова ; М. В. Рябова. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3. .

2. Французский язык [Электронный ресурс] : Базовый курс : учебник / И. В. Харитоновна [и др.] ; И. В. Харитоновна. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0. .

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практическая фонетика французского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лабораторных занятий, учебная мебель, учебная доска, мел.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.
3. Переносной компьютер, проектор, стационарный или переносной экран.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практическая фонетика французского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование.

Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая фонетика французского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.