

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

## **Коммуникативный практикум английского языка**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии  
«17» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Буряковская В.А. «17» мая 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«23» мая 2022 г., протокол № 7

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Панченко Н.Н. «23» мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» мая 2022 г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Бобырева Екатерина Валерьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Французский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у студентов навыки и тренировать базовые умения общения на английском языке в рамках предусмотренной программой тематики, включая умения воспринимать, верно интерпретировать сказанное партнером по коммуникации, правильно оценивать собеседника, включая индивидуальные особенности речи и манеры общения; понимать цели, мотивы, намерения порождения высказывания; выбирать стиль, средства и приемы общения для достижения намеченной цели общения; выбирать пути преодоления возможных конфликтных ситуаций; правильно оценивать сложившуюся в ходе коммуникации ситуацию и действовать с ее учетом; уметь ставить и решать задачи профессионального характера; знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнера по коммуникации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Коммуникативный практикум английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Литература Великобритании», «Литература Франции», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Франции», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «История французского языка», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум французского языка», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные структуры и правила построения речи на иностранном языке; функциональные разновидности английского языка и правила их использования в различных ситуациях общения для решения поставленных задач (в том числе профессиональных); основные законы и стратегии межличностного общения; правила ведения коммуникации для достижения поставленной коммуникативной цели и получения желаемого результата межличностного взаимодействия;

#### ***уметь***

– использовать необходимые языковые средства для достижения требуемой коммуникативной цели в рамках межличностного и межкультурного общения; осуществлять эффективное межличностное взаимодействие на английском языке;

#### ***владеть***

– системой лингвистических знаний для решения коммуникативной (профессиональной) задачи; знаниями о функциональных разновидностях английского языка и навыками их использования в различных ситуациях общения.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8 / 9 / 10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	254	86 / 112 / 56
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / – / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	254	86 / 112 / 56
<b>Самостоятельная работа</b>	232	22 / 140 / 70
<b>Контроль</b>	90	36 / 36 / 18
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЭК / ЭК
Общая трудоемкость	часы	144 / 288 / 144
	зачётные единицы	4 / 8 / 4

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Travelling	Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Travelling»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в

		рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики.
2	Healthy lifestyle	Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Healthy lifestyle»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики
3	Meals	Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Meals»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики
4	Sports	Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Sports»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики
5	Life values	Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Life values»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики
6	Teaching and upbringing. What makes a good foreign language teacher	Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Teaching and upbringing. What makes a good foreign language teacher?»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики

7	Books and reading	Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Books and reading»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики
8	Theatre and cinema	Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Theatre and cinema»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики
9	New challenges in education	Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «New challenges in education»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики
10	Generation gap. Problems of the young	Научить высказываться в рамках предусмотренных программой по тематике «Generation gap. Problems of the young»; составлять монологические высказывания по заданной ситуации в рамках указанной тематики; вести беседу с партнером по коммуникации, высказывая свое мнение, задавая вопросы, уточняя и выясняя позицию собеседника; использовать изученный лексический и грамматический материал в процессе обсуждения указанной тематики

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Travelling	–	–	25	22	47
2	Healthy lifestyle	–	–	25	22	47
3	Meals	–	–	25	22	47
4	Sports	–	–	25	22	47
5	Life values	–	–	25	24	49
6	Teaching and upbringing. What makes a good foreign language teacher	–	–	25	24	49
7	Books and reading	–	–	26	24	50
8	Theatre and cinema	–	–	26	24	50
9	New challenges in education	–	–	26	24	50

10	Generation gap. Problems of the young	–	–	26	24	50
----	---------------------------------------	---	---	----	----	----

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Иванова И.А., Нестеренко О.Н., Скрыбина О.Ю., Терехова С.А. Практика английского языка: учебно-методические материалы для подготовки студентов к преподаванию английского языка в школе. - Волгоград, 2015. - 494 с..
2. Практический курс английского языка. 4 курс / под ред. В.Д. Аракина.. - 5-е изд. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 353 с..
3. Практический курс английского языка. 5 курс / под ред. В.Д. Аракина . - 4-е изд-е. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 494 с. .

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гаврилов А.Н., Даниленко Л.П. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication gambits. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2018 — 143 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-razgovornaya-rech-modern-american-english-communication-gambits-414451.d>.
2. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]. - Москва : Флинта, 2011..
3. Коробейникова А. А. Коммуникативный практикум [Электронный ресурс] , 2018 - 150 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646232.8.3..>
4. Кургузенкова Ж. В., Кривошлыкова Л. В. Improve your communication skills : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва : ФЛИНТА , 2020 - 112 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=607286](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=607286).

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org).
2. [Http://www.multilex.ru/on-line.htm](http://www.multilex.ru/on-line.htm).
3. [Http://www.medialingua.ru/](http://www.medialingua.ru/).
4. [Http://www.medialingua.ru/](http://www.medialingua.ru/).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Microsoft Office или Open Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Коммуникативный практикум английского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Коммуникативный практикум английского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Коммуникативный практикум английского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.



## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.