

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПО МОДУЛЮ 1

1. Цели проведения практики

Закрепление у магистрантов готовности к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в ходе оптимизации профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовое регулирование образовательной деятельности», «Современные технологии документационного обеспечения управления», «Цифровые инструменты в управлении образованием», «Корпоративная культура в образовательной организации», «Методы принятия управленческих решений», «Мотивация трудовой деятельности персонала в организации», «Современные системы управления персоналом в образовательной организации», «Современные теории управления», «Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами», «Управление конфликтами в организации», «Экономика и управление образовательной организацией», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основы критического анализа проблемных ситуаций;
– приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации;

уметь

– предлагать различные варианты решения проблемной ситуации;
– осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования;

владеть

– навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода;
– опытом решения профессионально-значимых задач на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Лаборатория педагогического исследования.

Требования к магистерским работам, их структура, оформление, определение тем, составление проспекта, выбор методологии и методов исследования.

Научные и нормативные основания исследования.

Составление обзора источников исследования, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических и нормативных справочников; создание тематической базы данных и персонального каталога.

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».