

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 7

1. Цели проведения практики

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Современные проблемы науки», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Корпоративная культура в образовательной организации», «Современные теории управления», «Финансы образовательных организаций», «Экономика и управление образовательной организацией», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные технологии документационного обеспечения управления», «Цифровые инструменты в управлении образованием», «Методы принятия управленческих решений», «Мотивация трудовой деятельности персонала в организации», «Современные системы управления персоналом в образовательной организации», «Управление конфликтами в организации», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологию организации и осуществления научных исследований;
- методологию организации и осуществлению научных исследований;

уметь

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области предпринимательства;

владеть

- навыками разработки комплексных программ научных исследований систем и процессов управления;
- навыками выбора методов и разработки инструментария научных исследований;

- навыками анализа, оценки, интерпретации полученных результатов научных исследований и обоснование выводов;
- навыками подготовки и презентации отчетов по результатам научных исследований.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап, включающий организационное собрание.
Ознакомление с базовой информацией. Определение основных требований по прохождению практики. Анализ задания по практике

Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации.
Прохождение практики с последовательным выполнением заданий. Анализ различных информационных источников и документов по практике

Подготовка отчета по практике.
Обобщение собранной информации по практике с оформлением отчета. Оформление приложения к отчету с подготовкой рекомендаций по дальнейшему развитию процесса работы организации

Защита отчета по практике.
Защита результатов прохождения практики. Ответы на вопросы по отчету

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».