

# ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ и закономерностей функционирования экономики образования, формирование профессионального мышления, развитие способности к систематическому профессиональному самообразованию, подготовка к профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление образовательной организацией» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика и управление образовательной организацией» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Финансы образовательных организаций», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовое регулирование образовательной деятельности», «Современные технологии документационного обеспечения управления», «Цифровые инструменты в управлении образованием», «Методы принятия управленческих решений», «Мотивация трудовой деятельности персонала в организации», «Современные системы управления персоналом в образовательной организации», «Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами», «Управление конфликтами в организации», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- предмет, цели и задачи экономики и управления образовательной организацией;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие экономическую деятельность в образовании;
- цели государственной политики в области образования;

### *уметь*

- выбирать необходимые методы анализа в области управления для достижения поставленных задач образовательной организации;
- обобщать и систематизировать экономическую информацию в области образования;
- применять теоретические знания к разработке соответствующих методических и

нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации принятых проектов с учетом фактора неопределенности;

#### ***владеть***

- навыками поиска информации, необходимой для решения управленческих задач образовательной организации;
- методами экономического анализа, применяемые в экономических исследованиях;
- навыками системного анализа финансового состояния образовательной организации.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы экономики и управления социальной сферой. Общая характеристика сферы образования.

Понятие социальной сферы, ее функции и отрасли. Сущность социальной политики, ее модели. Современные концепции управления социальной сферой. Система управления социальной сферой. Эффективность управления в социальной сфере. Образование как отрасль социальной сферы. Сущность экономики образования. Государственное регулирование отношений в сфере образования.

Экономика и управление образованием.

Сущность экономики образования. Понятие управления образованием, его задачи.

Управление системой образования. Уровни управления образованием. Государственно-общественное управление образованием. Сущность маркетинга в сфере образования.

Функции и принципы маркетинга в образовании. Анализ маркетинговой среды. Особенности организационно-экономического механизма в образовании. Планирование и прогнозирование развития образования. Структура материально-технической базы образовательного учреждения. Финансовый механизм в образовании. Нормативное финансирование системы образования. Внебюджетные финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Роль государства в финансировании образования. Специфика педагогического труда с экономической точки зрения. Формы и системы оплаты труда. Система мотивации педагогических работников. Налогообложение образовательных организаций. Налоговые льготы для образовательных организаций. Налоговая проверка образовательных организаций. Качество образования: характеристика, показатели. Оценка качества реализации образовательных программ. Принципы управления качеством образования. Мониторинг качества образования. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Проблемы и направления совершенствования развития образования в России.

#### **6. Разработчик**

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Бунина Анастасия Витальевна, ассистент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».