

# СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЕМ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний области управления персоналом и навыков, способствующих эффективному управлению образовательной организацией в сложной конкурентной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные системы управления персоналом в образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные системы управления персоналом в образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовое регулирование образовательной деятельности», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Командообразование», «Корпоративная культура в образовательной организации», «Современные теории управления», «Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами», «Финансы образовательных организаций», «Экономика и управление образовательной организацией», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мотивация трудовой деятельности персонала в организации», «Управление конфликтами в организации», «Управление личностным ростом и лидерство», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- закономерности, стратегии и принципы управления коллективом образовательной организации;
- организационно-управленческие основы проектирование системы управления персоналом в образовательной организации;

### *уметь*

- применять научные основы управления персоналом для поиска и отбора работников в соответствии со стратегическими целями образовательной организации;

– использовать содержательные и процессуальные теории мотивации для анализа деятельности персонала, также теории власти при решении управленческих задач в области управления персоналом образовательной организации;

#### ***владеть***

– навыками организации командной работы и стратегиями сотрудничества;  
– навыками исследования действующей системы мотивации персонала в образовательной организации для решения управленческих задач в области управления персоналом.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 66 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Управление персоналом как специфическая сфера управления.  
Введение в управление персоналом образовательной организации. Подбор и отбор персонала в образовательной организации. Адаптация персонала в образовательной организации.  
Управление деловой карьерой педагогов и работа с кадровым резервом. Обучение и развитие персонала образовательной организации.

Стратегия и тактика управления персоналом в образовательной организации.  
Стратегическое управление персоналом организации. Кадровая политика как основа стратегии управления персоналом. Мотивация персонала образовательной организации.  
Стили руководства персоналом. Оценка деятельности персонала образовательной организации.

#### **6. Разработчик**

Квинтюк Юрий Михайлович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Бунина Анастасия Витальевна, ассистент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».