

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет в образовательных организациях» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовое регулирование образовательной деятельности», «Современные технологии документационного обеспечения управления», «Цифровые инструменты в управлении образованием», «Корпоративная культура в образовательной организации», «Методы принятия управленческих решений», «Мотивация трудовой деятельности персонала в организации», «Современные системы управления персоналом в образовательной организации», «Современные теории управления», «Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами», «Управление конфликтами в организации», «Экономика и управление образовательной организацией», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– нормативные акты, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета;
– систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в образовательных организациях;

уметь

– отражать в системе бухгалтерского учета хозяйственные операции;
– классифицировать бюджетные статьи доходов и расходов;

владеть

– нормативными положениями, регулирующими организацию и ведение бухгалтерского учета.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 98 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные и методологические основы учета.

Хозяйственный учет в системе управления. Объекты бухгалтерского учета, элементы метода бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.

Общие правила и принципы ведения учета в образовательных организациях.

Общая характеристика бухгалтерского учета в образовательных организациях и его объектов. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в образовательных организациях. Бюджетная классификация - аналитическая основа бухгалтерского учета в образовательных организациях. Казначейская система исполнения бюджета. Порядок финансирования образовательных организаций и его связь с бухгалтерским учетом. Учетная политика образовательной организации.

6. Разработчик

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».