

# ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формировать систему знаний о сущности и основных методиках применения цифровых инструментов в управлении образованием.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровые инструменты в управлении образованием» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Цифровые инструменты в управлении образованием» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовое регулирование образовательной деятельности», «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Корпоративная культура в образовательной организации», «Современные теории управления», «Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами», «Финансы образовательных организаций», «Экономика и управление образовательной организацией», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (педагогическая ) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мотивация трудовой деятельности персонала в организации», «Управление конфликтами в организации», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные принципы и подходы в применении цифровых инструментов в управлении образовательным процессом;
- современные основные цифровые инструменты и веб-сервисы управления образованием;

### *уметь*

- применять универсальные пакеты прикладных программ в управлении образованием;
- определять эффективные цифровые инструменты управления образованием;

### *владеть*

- общими представлениями о цифровых инструментах в управлении образованием;
- навыками применения цифровых инструментов в управлении образовательным процессом.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы применения цифровых инструментов в управлении образованием. Основные подходы к созданию образовательного контента, электронных образовательных ресурсов. Специальные и универсальные прикладные программные средства для создания образовательного контента. Универсальные пакеты прикладных программ. Программы подготовки электронных презентаций. Инструменты для создания графики и инфографики. Инструменты для редактирования и обработки видео, создания видео заданий. Специализированные математические пакеты и инструменты для изучения математики.

Современная практика применения цифровых инструментов в управлении образованием. Цифровые инструменты и веб-сервисы для создания образовательного контента, электронных образовательных ресурсов, портфолио. Открытые ресурсы, образовательные платформы и каналы. Системы для создания тестов. Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин. Ментальные карты. Онлайн-доски. Интерактивные карты и временные оси. Инструменты и порталы для создания портфолио. Открытые образовательные ресурсы. Образовательные платформы, порталы и сайты.

## **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».