

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к проектированию основных и дополнительных образовательных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ;
- основные подходы к разработке программы мониторинга освоения результатов образования обучающимися;

### *уметь*

- проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ;
- отбирать методы и образовательные технологии для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях;
- планировать фонд оценочных средств по учебной программе;

### *владеть*

- опытом проектирования отдельных элементов основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения для их реализации;
- опытом успешной разработки программы мониторинга освоения результатов образования обучающимися.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы и технология проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

Методологические подходы и законодательные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ. Результаты образования как основа проектирования образовательных программ. Структура основных и дополнительных образовательных программ. Этапы проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Компетентностная модель выпускника основной образовательной программы и специфика ее проектирования.

Методические основы проектирования содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Методика разработки модульных учебных планов по основным и дополнительным образовательным программам. Методика разработки содержания учебных программ. Механизмы поддержки внутренней логики между целью, содержанием образования, основными формами работы, видами деятельности, образовательными технологиями и ожидаемыми результатами программы.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ.

Системный и компетентностный подходы к разработке программы мониторинга результатов освоения обучающимися образовательных программ. Виды и методы образовательного мониторинга. Критерии и показатели оценки качества результатов образования. Модель программы мониторинга освоения результатов образования обучающимися. Фонд оценочных средств по основным образовательным программам.

## **6. Разработчик**

Зудина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».