

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение магистрантами навыками научного исследования на основе системных знаний о философии, методологии и методах научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовое регулирование образовательной деятельности», «Методы принятия управленческих решений», «Мотивация трудовой деятельности персонала в организации», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- терминологический аппарат методологии науки;
- основные методы научного познания;
- основные модели научного объяснения;
- основные методологические проблемы современной науки;

уметь

- оценивать различные подходы к моделям научного познания;
- выстраивать логику исследовательской деятельности, подбирать средства; применять основные методы научного познания в решении исследовательских задач;
- применять теоретические и эмпирические методы и средства научного познания;
- применять методологию различных подходов к научному исследованию;

владеть

- навыками аналитической деятельности в процессе исследования;
- навыками применения эмпирических и теоретических методов научного исследования;
- умением моделировать системы и процессы;
- навыками научного исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Философия науки.

Понятие науки. Основания науки. Модели науки (логический позитивизм, модель науки Карла Поппера, модель науки Имре Лакатоса, модель науки Томаса Куна, модель науки Пола Фейерабенда).

Методы и формы научного познания.

Чувственное и рациональное познание. Эмпирические методы научного исследования (наблюдение, измерение, эксперимент). Теоретические методы научного исследования (индукция, дедукция, аксиоматико-дедуктивный и гипотетико-дедуктивный методы, методы моделирования, метод абстрагирования и идеализации)

Научная теория. Модели научного объяснения.

Гипотетико-дедуктивная модель научной теории. Дедуктивно-номологическая модель.

Альтернативные модели научного объяснения. Альтернативные модели научной теории

Методологические проблемы современной науки.

Методология системного подхода. Методология синергетики. Методологические принципы физического происхождения.

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».