

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Иностранный язык»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Зими́на Н.В.

«19» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Коммуникативный практикум английского языка, Коммуникативный практикум немецкого языка, Литература Великобритании, Литература Германии, Методика обучения и воспитания (английский язык), Методика обучения и воспитания (немецкий язык), Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика немецкого языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика немецкого языка, Речевые практики, Стилистика английского языка, Стилистика немецкого языка, Страноведение Великобритании, Страноведение Германии, Теоретическая	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (немецкий язык), Латинский язык, Русский язык	

	грамматика английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка		
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Образование. Дом. Организация свободного времени.	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; – грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; – использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; <p>распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне, достаточном для понимания высказывания;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками говорения на иностранном языке на повседневные и бытовые темы; – навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке; навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке;
2	Еда. Профессия.	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы и правила речевого

			<p>этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; – использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; <p>распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне, достаточном для понимания высказывания;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками говорения на иностранном языке на повседневные и бытовые темы; – навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке; навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке;
3	Спорт. Путешествия. Современные средства коммуникации. Деловое общение.	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение и пр.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке; – правила и нормы взаимодействия в цифровой среде; нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и др.); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; – оформлять электронные сообщения с учетом ситуации

			<p>общения, взаимоотношений участников коммуникации и др.; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке; – навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке; <p>навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке;</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах, видах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, о нормах русского литературного и иностранного языка, о правилах построения устных и письменных высказываний на государственном языке РФ и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах, видах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, о нормах русского литературного и иностранного языка, о правилах построения устных и письменных высказываний на государственном языке РФ и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах, видах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, о нормах русского литературного и иностранного языка, о правилах построения устных и письменных высказываний на государственном языке РФ и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Проявляет полную</p>

	<p>Федерации и иностранном (ых) языке (ах), не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Может осуществлять коммуникацию в цифровой среде по определенному алгоритму без учета специфики профессиональных целей.</p>	<p>Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Способен самостоятельно осуществлять коммуникацию в цифровой среде с учетом специфики профессиональных целей.</p>	<p>самостоятельность при осуществлении коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Лексико-грамматический тест	20	УК-4	1
2	Устный ответ	20	УК-4	1
3	Мини-сочинение	20	УК-4	1
4	Зачет	40	УК-4	1
5	Лексико-грамматический тест	20	УК-4	2
6	Устный ответ	20	УК-4	2
7	Мини-сочинение	20	УК-4	2
8	Зачет	40	УК-4	2
9	Лексико-грамматический тест	20	УК-4	3
10	Устный ответ (монолог, диалог)	20	УК-4	3
11	Личное письмо	10	УК-4	3
12	Деловое письмо	10	УК-4	3
13	Экзамен (устный ответ, выполнение письменных заданий)	40	УК-4	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Лексико-грамматический тест
2. Устный ответ
3. Мини-сочинение
4. Зачет
5. Устный ответ (монолог, диалог)
6. Личное письмо
7. Деловое письмо
8. Экзамен (устный ответ, выполнение письменных заданий)