

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022г.

Практическая фонетика немецкого языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания
«19» мая 2022 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Зими́на Н.В. «19» мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«23» мая 2022г., протокол № 07

Председатель учёного совета _____ Панченко Н.Н. «23» мая 2022г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Блинова Инга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Практическая фонетика немецкого языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Немецкий язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами знаниями о фонологической системе немецкого языка и формирование произносительных навыков как компонентов сложных речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные фонетические явления и закономерности их функционирования в немецком языке и его функциональных разновидностях;
- теоретические основы артикуляционной базы немецкого языка;
- состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в немецком языке; особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в немецком языке; правила чтения;
- основные акцентно-ритмические типы слов в немецком языке;
- основные орфоэпические нормы, правила ударений, интонации немецкого языка;

- основные интонационные модели немецкого языка и их соотносённость с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов;
- теоретические основы произношения иностранного языка, необходимые для выработки практических произносительных навыков и умений;

уметь

- распознавать в тексте фонетические явления;
- анализировать фонетические явления;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи;
- соблюдать фонетические правила в соответствии с принятыми социокультурными нормами общения на немецком языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

владеть

- системой лингвистических знаний в области фонетики немецкого языка для решения профессиональных задач;
- навыками фонетически и интонационно правильного оформления речи на немецком языке;
- произносительными навыками аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке;
- способностью аналитического объяснения фонетических правил.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2
Аудиторные занятия (всего)	84	42 / 42
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	84	42 / 42
Самостоятельная работа	92	30 / 62
Контроль	40	36 / 4
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы 216	108 / 108
	зачётные единицы 6	3 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1. Фонетический строй немецкого языка. Устройство органов речи.	Фонетика как наука, ее значение при изучении иностранного языка. Транскрипция. Артикуляторный аспект звуков, активные и пассивные органы речи.
2	Раздел 2. Артикуляционная база немецкого языка. Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон.	Принципы классификации немецких согласных. Принципы классификации немецких гласных. Особенности систем гласных и согласных немецкого языка.
3	Раздел 3. Слоговая	Фонетический слог в немецком языке. Понятие

	структура. Словообразование и слоговое деление. Понятие ударения. Словесное ударение.	словесного ударения, его функции. Словесное ударение в одно- и многосложных словах.
4	Раздел 4. Интонация.	Интонация, ее компоненты и функции. Интонационная группа, элементы интонационной структуры, их графическое изображение. Интонационно-синтагматическое членение фразы. Синтагма и интонационная группа. Ритмическая группа. Основные интонационные модели. Интонационные образцы разных коммуникативных типов предложений. Фразовое ударение. Ударение синтагматическое, ритмическое, логическое.
5	Раздел 5. Восприятие современной немецкой речи на слух.	Коррекция и развитие навыков восприятия немецкой речи на слух в контексте ее вариативной обусловленности.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Раздел 1. Фонетический строй немецкого языка. Устройство органов речи.	–	–	6	12	18
2	Раздел 2. Артикуляционная база немецкого языка. Звуки речи. Понятие звук, фонема, аллофон.	–	–	18	18	36
3	Раздел 3. Слоговая структура. Словообразование и слоговое деление. Понятие ударения. Словесное ударение.	–	–	19	19	38
4	Раздел 4. Интонация.	–	–	20	21	41
5	Раздел 5. Восприятие современной немецкой речи на слух.	–	–	21	22	43

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Левковская К.А. Немецкий язык. Фонетика, грамматика, лексика [Электронный ресурс]: учебник/ Левковская К.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13094>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Наумов, В. В. Немецкий язык. Фонетика. Грамматика : Вводно-коррективный курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям / Наумов Владимир Викторович, Гринева Нелли Михайловна ; науч. ред. В. В. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб., 2004. - 161,[1] с..

3. Козьмин О.Г. Практическая фонетика немецкого языка: учебник для вузов.- 2-е изд., испр.- М.: Высш. шк.. 2004.- 269 с. Гриф УМО.

6.2. Дополнительная литература

1. Козьмин О.Г., Сулемова Г.Л. Практическая фонетика немецкого языка. / О.Г. Козьмин, Г.Л. Сулемова – М.: Просвещение, 1990. – 224 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практическая фонетика немецкого языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой

оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая фонетика немецкого языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.