

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра английского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

## **Практика устной и письменной речи (английский язык)**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Немецкий язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания  
«11» мая 2022 г., протокол № 09

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Резник Т.П. «11» мая 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«23» мая 2022г., протокол № 07

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Панченко Н.Н. «23» мая 2022г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» мая 2022г., протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Мурзинова Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры  
английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Рыченкова Любовь Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Скрябина Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского  
языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бровикова Любовь Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры  
английского языка и методики его преподавания ФГБОУ "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)»  
соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства  
образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по  
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)» (профили «Немецкий язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным  
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции посредством развития навыков использования системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования английского языка в различных ситуациях общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (английский язык)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Психология», «Речевые практики», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Психология», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя

знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения в рамках тем "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем по темам "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, правила функционирования в английском языке, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения в рамках тем "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в английском языке, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в английском языке, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации

образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

– культурно-исторические реалии в рамках тем "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в английском языке, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам "Путешествия: виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

### ***уметь***

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке по темам "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения"; интерпретировать текст и извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке по темам "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода"; интерпретировать текст и извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке по темам "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни"; способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке по темам "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого

языка"; способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межличностного и межкультурного общения; выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке по темам "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка"; интерпретировать текст и извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

### ***владеть***

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в рамках тем "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения" и использовать их в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе профессионального; навыками подготовленной и неподготовленной устной речи и их использования в различных видах речевой деятельности; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в рамках тем по темам "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода" и использовать их в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе профессионального; навыками подготовленной и неподготовленной устной речи и их использования в различных видах речевой деятельности; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в рамках тем "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни" и использовать их в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе профессионального; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в рамках тем "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка" и использовать их в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе профессионального; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

– системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в рамках тем по темам "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка" и использовать их в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе профессионального; навыками подготовленной и неподготовленной устной речи и их использования в различных видах речевой деятельности; базовыми умениями и навыками анализа иноязычного художественного текста; методами планирования и осуществления

руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры                |    |     |     |     |
|-----------------------------------|------------------|-------------------------|----|-----|-----|-----|
|                                   |                  | 3                       | 4  | 5   | 6   | 7   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 252              | 40                      | 28 | 56  | 72  | 56  |
| В том числе:                      |                  |                         |    |     |     |     |
| Лекции (Л)                        | –                | –                       | –  | –   | –   | –   |
| Практические занятия (ПЗ)         | –                | –                       | –  | –   | –   | –   |
| Лабораторные работы (ЛР)          | 252              | 40                      | 28 | 56  | 72  | 56  |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 280              | 64                      | 40 | 52  | 72  | 52  |
| <b>Контроль</b>                   | 116              | 4                       | 4  | 36  | 36  | 36  |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | ЗЧ / ЗЧО / ЭК / ЭК / ЭК |    |     |     |     |
| Общая трудоемкость                | часы             | 648                     |    |     |     |     |
|                                   | зачётные единицы | 18                      |    |     |     |     |
|                                   |                  | 108                     | 72 | 144 | 180 | 144 |
|                                   |                  | 3                       | 2  | 4   | 5   | 4   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--|
| 1     | Учёба в университете. Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции. Семья и семейные взаимоотношения. | Устная разговорная практика: - Восприятие на слух несложного монологического сообщения и диалогической речи по темам "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения". - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по темам "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения". - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики: Стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения по темам "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения". - Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах: Продуцирование монологического сообщения и диалогической речи по темам "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения". - Овладение фонетическими явлениями изучаемого иностранного языка и закономерностями их функционирования: Система звуков и их артикуляция. Транскрипция английских звуков и их графические соответствия. Правила |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>чтения. Словесное ударение. Слоговое деление. Фразовое ударение. Типовые интонационные модели. Основные ядерные тоны и их коммуникативное значение (низкий нисходящий тон, низкий восходящий тон, высокий нисходящий тон, нисходяще-восходящий тон, ровный тон). Английский ритм. Интонация различных типов предложений. Имитация речи носителей английского языка на базе аудиотекстов по темам "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения". - Единицы речевого этикета в рамках тем "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения". - Наиболее употребительные фразеологические единства по темам "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения". - Продуцирование монолога, диалога, полилога в рамках тем "Учёба в университете", "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения" (презентация "Мой день в университете", совместный учебный проект "Семья знаменитого человека"). Практика письменной речи: Написание сочинения-описания на тему "Внешность и характер моего любимого литературного персонажа", сочинения-выражения мнения на тему "Правила моей жизни", орфографического диктанта с изучаемыми лексическими единицами, изложения текста по изучаемой тематике.</p> |
| 2 | <p>Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки. Времена года и погода.</p> | <p>Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода". - Передача содержания и интерпретация прослушанного или прочитанного оригинального текста по темам "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода". - Беседа по темам "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода". - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по темам "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода". - Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по темам</p>   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>"Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода". - Овладение фонетическими явлениями изучаемого иностранного языка и закономерностями их функционирования: Понятие о логическом ударении. Основные фонетические явления (палатализация, твердый приступ, латеральный взрыв, носовой взрыв, ассимиляция, потеря взрыва, редукция и др.). Имитация речи носителей английского языка на базе аудиотекстов по темам "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода". - Наиболее употребительные фразеологические единства по темам "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода". - Продуцирование монолога, диалога, полилога по темам "Быт современного человека", "Жилище, ведение домашнего хозяйства", "Питание, покупки", "Времена года и погода" (презентации на темы "Моя любимая национальная кухня", "Дом знаменитого человека", совместный учебный проект "Климатические условия в стране изучаемого языка"). Практика письменной речи: Написание сочинения-описания на тему "Дом моей мечты", сочинение-повествование на тему "Как погода нарушила мои планы", орфографического диктанта с изучаемыми лексическими единицами, диктанта-перевода, изложения текста по изучаемой тематике.</p> |
| 3 | Здоровье. Медицинское обслуживание. Спорт и здоровый образ жизни. | <p>Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни". - Передача содержания и интерпретация прослушанного или прочитанного оригинального текста по темам "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни". - Беседа по темам "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни". - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по темам "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни". - Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по темам "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни". - Овладение грамматическими структурами изучаемого иностранного языка и закономерностями их функционирования в коммуникативных ситуациях: Косвенные наклонения. Формы глаголов в сослагательном наклонении (Present Subjunctive, Past</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Subjunctive и Past Perfect Subjunctive) и их употребление в речи. Условные предложения. Типы условных предложений по отнесенности к временному контексту и обозначению реальных/нереальных действий (условные предложения I, II и III типа). Смешанные типы условных предложений. Союзы времени и условия в условных предложениях, их значение и употребление. Страдательный залог. Основное значение пассивного залога. Формы глаголов в пассивном залоге. Глаголы, которые могут и не могут употребляться в пассивном залоге. Причины упоминания (неупоминания) инициатора действия (агента) в пассивном залоге. Конструкция 'to have something done'. Конструкции с пассивным значением с глаголами need, get, make и др. Пассивный залог в конструкции "сложное дополнение". Предложный пассив. Стили и жанры, подходящие и неподходящие для употребления страдательного залога. - Единицы речевого этикета по темам "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни". - Наиболее употребительные фразеологические единства по темам "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни". - Продуцирование монолога, диалога, полилога по темам "Здоровье", "Медицинское обслуживание", "Спорт и здоровый образ жизни" (презентации на темы "Системы здравоохранения в Великобритании и США", совместный учебный проект "Знаменитые спортсмены нашего времени"). Практика письменной речи: Написание сочинения-выражения мнения по теме "Проблемы здравоохранения в моём городе", сочинения-сравнения на тему «Командные и индивидуальные виды спорта», орфографического диктанта, диктанта-перевода, изложения текста по изучаемой тематике.</p> |
| 4 | Свободное время. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка. | <p>Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи на темы "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка". - Передача содержания и интерпретация прослушанного или прочитанного оригинального текста в рамках тем "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка". - Беседа на темы "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка". - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по темам "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка" - Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>трудовой сферах в рамках тем "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка". - Овладение грамматическими структурами изучаемого иностранного языка и закономерностями их функционирования в коммуникативных ситуациях: Вербалии (неличные формы глагола) и вербальные конструкции. Инфинитив: функции инфинитива в предложении, образование инфинитивных конструкций с простым, перфектным и пассивным инфинитивом и использование их в речи (сложное подлежащее, сложное дополнение с инфинитивом, инфинитивная конструкция с предлогом "for"). Простой, перфектный и пассивный герундий и его функции в предложении. Герундиальные конструкции. Использование в коммуникативных ситуациях форм простого, перфектного и пассивного герундия. Причастие. Функции причастия настоящего и прошедшего времени в предложении. Грамматические категории причастия. Причастные конструкции. - Единицы речевого этикета по темам "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка". - Наиболее употребительные фразеологические единства по темам "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка". - Продуцирование монолога, диалога, полилога по темам "Свободное время", "Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка" (презентации "Моё свободное время", "Лондон каким я его вижу", совместный учебный проект "Города стран изучаемого языка и их достопримечательности"). Практика письменной речи: Написание сочинения-описания на темы "Моё свободное время", "Город, который покорило моё сердце", орфографического диктанта, диктанта-перевода, изложения текста по изучаемой тематике.</p> |
| 5 | <p>Путешествия: современные виды и способы путешествий. Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Образование в России и странах изучаемого языка.</p> | <p>Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка". - Передача содержания и интерпретация прослушанного или прочитанного оригинального художественного текста по темам "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка". - Беседа по темам "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка". - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по темам "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка". - Владение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по темам "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка", . - Единицы речевого этикета по темам "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка". - Наиболее употребительные фразеологические единства по темам "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка". - Продуцирование монолога, диалога, полилога по темам "Путешествия: современные виды и способы путешествий", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка", "Образование в России и странах изучаемого языка" (совместный учебный проект "Путешествие по странам изучаемого языка") Практика письменной речи: Написания сочинения-выражения мнения по теме "Проблемы дистанционного обучения и способы их решения". Написание аннотации художественного текста (жанр аннотации, структура аннотации, основные приемы написания аннотации, знакомство с языковым оформлением аннотации, знакомство с успешными образцами аннотаций). |
|--|---|

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Учёба в университете. Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции. Семья и семейные взаимоотношения. | –     | –           | 44        | 72  | 116   |
| 2     | Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки. Времена года и погода.                              | –     | –           | 32        | 44  | 76    |
| 3     | Здоровье. Медицинское обслуживание. Спорт и здоровый образ жизни.   | –     | –           | 32        | 44  | 76    |
| 4     | Свободное время. Достопримечательности городов России и стран   | –     | –           | 81        | 80  | 161   |

|   |   |   |   |    |    |     |
|---|---|---|---|----|----|-----|
|   | изучаемого языка.   |   |   |    |    |     |
| 5 | Путешествия: современные виды и способы путешествий. Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Образование в России и странах изучаемого языка. | — | — | 63 | 40 | 103 |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 6 изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 520 с..

2. Практический курс английского языка: 2 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 7 изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 516 с..

3. Практический курс английского языка: 3 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Аракина. – 4 изд., доп. и исправл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 431 с..

4. Практический курс английского языка: 4 курс: Учеб. для студ. Высш.учеб.заведений/ Под ред. В.Д. Аракина. - 4 изд., доп. и исправл. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2010. - 333 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Болина, М. В. Английский язык для бакалавров. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1), 978-5-4487-0810-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116760.html> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Минченков, А. Г. English Grammar in Depth: Verbals = Употребление неличных форм глагола в английском языке : учебное пособие / А. Г. Минченков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-94962-255-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104031.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мурзинова И. А. Do Well in English! Part 1: учебное пособие по практическому курсу второго иностранного языка. — [б. м.] — Издательские решения, 2019. — 436 с..

4. Мурзинова И. А. Let's Sound Smart! Introduction to English Phonetics and Grammar. Давайте говорить красиво! Вводный фонетико-грамматический курс по английскому языку [Электронный ресурс]: теория и практика. Учебное пособие/ Мурзинова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2014.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35197>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Степанова, С. Ю. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] : Программа учебной дисциплины для специальности 033200.32 – Иностранный язык с дополнительной специальностью «Иностранный язык» / С. Ю. Степанова. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2010. - 16 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8405>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://lms.vspru.ru>.
2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspru.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Microsoft Office.
3. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (английский язык)» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента

по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.