

Утверждаю

Проректор по учебной работе

_____/Жадаев Ю.А.

Согласовано

Начальник учебного управления

_____/Орлова Е.В.

Матрица компетенций

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Испанский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Виды профессиональной деятельности:

| | | УК | | | | | | | | | | ОПК | | | | | | | | | ПК | | | | | | | |
|---------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 10 | 11 | |
| Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 2 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 3 | Иностранный язык | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | История России | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Коммуникативный практикум английского языка | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 6 | Коммуникативный практикум испанского языка | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 7 | Лексикология английского языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| 8 | Лексикология испанского языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| 9 | Литература Великобритании | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 10 | Литература Испании | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 11 | Методика обучения и воспитания (английский язык) | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 12 | Методика обучения и воспитания (испанский язык) | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

— способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);

— способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

Директор института/декан факультета: _____/ Панченко Н.Н.