

Утверждаю

Проректор по учебной работе

_____/Жадаев Ю.А.

Согласовано

Начальник учебного управления

_____/Орлова Е.В.

Матрица компетенций

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Английский язык», «Немецкий язык»

очная форма обучения

Виды профессиональной деятельности:

| | | УК | | | | | | | | | | ОПК | | | | | | | | | ПК | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 10 | 11 | | | |
| Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 2 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 3 | Иностранный язык | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | История России | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Коммуникативный практикум английского языка | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 6 | Коммуникативный практикум немецкого языка | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 7 | Лексикология английского языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 8 | Лексикология немецкого языка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 9 | Литература Великобритании | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 10 | Литература Германии | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 11 | Методика обучения и воспитания (английский язык) | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | |
| 12 | Методика обучения и воспитания (немецкий язык) | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| 2 | Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | |
| 3 | Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| 4 | Производственная (педагогическая вожатская) практика | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Производственная (педагогическая по английскому языку) практика | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 6 | Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 7 | Производственная (педагогическая) практика | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| 8 | Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 10 | Учебная (предметная по английскому языку) практика | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 11 | Учебная (предметная по немецкому языку) практика | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 12 | Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 13 | Учебная (технологическая по педагогике) практика | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| 14 | Учебная (технологическая по психологии) практика | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| 15 | Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| ИТОГО по блоку практик | | 4 | 4 | 3 | | | | 2 | | | | | | 5 | 2 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | | | | 3 | 1 | | 4 | 4 | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | |
| 2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Английский язык" | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| 3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Немецкий язык" | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ИТОГО по ГИА | | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| ИТОГО по ОПОП | | 12 | 9 | 7 | 27 | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 11 | 7 | 11 | 13 | 12 | 17 | 13 | 5 | 3 | 7 | 3 | 4 | 27 | 19 | | | |

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

— способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);

— способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

Директор института/декан факультета: _____ / Панченко Н.Н.