

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов готовности к проектированию инновационной педагогической деятельности, в том числе за счет внебюджетных источников финансирования, на основе выполненной совместно с другими участниками исследовательской деятельности и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовое регулирование образовательной деятельности», «Современные технологии документационного обеспечения управления», «Цифровые инструменты в управлении образованием», «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Финансы образовательных организаций», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Мотивация трудовой деятельности персонала в организации», «Современные системы управления персоналом в образовательной организации», «Управление конфликтами в организации», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологические принципы научно-исследовательской работы; результаты научных исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- методологические основы исследовательской деятельности в образовании; современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- принципы и требования по написанию и оформлению отчета по практике;

уметь

- применять методики и средства научно-исследовательской деятельности; использовать современные специальные научные знания и результаты исследований;
- организовывать работу исследовательского коллектива; проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики;
- применять методы и средства формирования отчета и подготовки презентации;

владеть

- основными принципами методологической культурой исследователя; методами и формами деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;
- решением задач собственного профессионального и личностного роста; приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики; навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин;
- навыками публичного представления результатов прохождения практики.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Начальный этап практики.

Составление индивидуального плана деятельности студента в период практики. Анализ источников исследования, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических и нормативных справочников; создание тематической базы данных и персонального каталога.

Основной этап практики.

Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследования. Определение релевантности рамок исследования; анализ ключевых подходов к рассмотрению исследуемого феномена, определение логики инновационных преобразований. Выделение ведущих концепций по теме исследования, анализ требований ФГОС к условиям и результатам педагогической деятельности.

Заключительный этап практики.

Оформление отчета по итогам практики, его публичное представление и презентация.

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».