

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 5

## 1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов готовности к проектированию клиентоориентированной образовательной деятельности на основе выполненной совместно с другими участниками исследовательских проектов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Финансы образовательных организаций», прохождения практик «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Корпоративная культура в образовательной организации», «Методы принятия управленческих решений», «Мотивация трудовой деятельности персонала в организации», «Современные системы управления персоналом в образовательной организации», «Современные теории управления», «Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами», «Управление конфликтами в организации», «Экономика и управление образовательной организацией», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- результаты научных исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- принципы клиентоориентированного подхода в разработке дополнительных образовательных услуг;
- методологические основы исследовательской деятельности в образовании; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- принципы продвижения программ дополнительного образования;
- принципы оформления, написания и презентации отчета по практике;

### *уметь*

- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований;
- проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики; разрабатывать проект образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся

- образовательных результатов, предусмотренных ФГОС;
- проводить презентацию образовательного проекта и результатов прохождения практики;
- владеть**
- методами и формами деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;
  - приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики;
  - навыками публичного выступления.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

#### **5. Краткое содержание практики**

Начальный этап практики.

Разработка индивидуального плана деятельности студента в период практики. Анализ источников исследования, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических и нормативных справочников; создание тематической базы проектной работы.

Основной этап практики.

Определение релевантности рамок исследования; анализ ключевых подходов к рассмотрению исследуемого феномена, определение логики инновационных преобразований.

Заключительный этап практики.

Выделение ведущих концепций по теме исследования, анализ требований ФГОС к условиям и результатам педагогической деятельности.

#### **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».