

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ и закономерностей функционирования экономики образования, формирование профессионального мышления, развитие способности к систематическому профессиональному самообразованию, подготовка к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление образовательной организацией» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика и управление образовательной организацией» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовое регулирование образовательной деятельности», «Современные технологии документационного обеспечения управления», «Цифровые инструменты в управлении образованием», «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Финансы образовательных организаций», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Мотивация трудовой деятельности персонала в организации», «Современные системы управления персоналом в образовательной организации», «Управление конфликтами в организации», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет, цели и задачи экономики и управления образовательной организацией;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие экономическую деятельность в образовании;
- цели государственной политики в области образования;

уметь

- выбирать необходимые методы анализа в области управления для достижения поставленных задач образовательной организации;
- обобщать и систематизировать экономическую информацию в области образования;
- применять теоретические знания к разработке соответствующих методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации принятых проектов с учетом фактора неопределенности;

владеть

- навыками поиска информации, необходимой для решения управленческих задач образовательной организации;
- методами экономического анализа, применяемые в экономических исследованиях;
- навыками системного анализа финансового состояния образовательной организации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 51 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы экономики и управления социальной сферой. Общая характеристика сферы образования.

Понятие социальной сферы, ее функции и отрасли. Сущность социальной политики, ее модели. Современные концепции управления социальной сферой. Система управления социальной сферой. Эффективность управления в социальной сфере. Образование как отрасль социальной сферы. Сущность экономики образования. Государственное регулирование отношений в сфере образования.

Экономика и управление образованием.

Сущность экономики образования. Понятие управления образованием, его задачи.

Управление системой образования. Уровни управления образованием. Государственно-общественное управление образованием. Сущность маркетинга в сфере образования.

Функции и принципы маркетинга в образовании. Анализ маркетинговой среды. Особенности организационно-экономического механизма в образовании. Планирование и прогнозирование развития образования. Структура материально-технической базы образовательного учреждения. Финансовый механизм в образовании. Нормативное финансирование системы образования. Внебюджетные финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений. Роль государства в финансировании образования. Специфика педагогического труда с экономической точки зрения. Формы и системы оплаты труда. Система мотивации педагогических работников. Налогообложение образовательных организаций. Налоговые льготы для образовательных организаций. Налоговая проверка образовательных организаций. Качество образования: характеристика, показатели. Оценка качества реализации образовательных программ. Принципы управления качеством образования. Мониторинг качества образования. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Проблемы и направления совершенствования развития образования в России.

6. Разработчик

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бунина Анастасия Витальевна, ассистент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».