

УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫМ РОСТОМ И ЛИДЕРСТВО

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системных знаний о лидерстве в трудовой коллективе и способов управления личностным ростом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление личностным ростом и лидерство» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Управление личностным ростом и лидерство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Современные проблемы образования», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Командообразование», «Корпоративная культура в образовательной организации».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- источники власти руководителя;
- основные модели индивидуального плана развития;

уметь

- анализировать основные теории лидерства;
- организовывать работу команды для достижения общих целей;
- анализировать особенности и условия реализации индивидуального плана развития;

владеть

- категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками управления своим трудовым поведением для достижения необходимых результатов трудовой деятельности;
- навыками разработки индивидуального плана личностного роста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 49 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы лидерства и руководства в организации.

Характеристика основных понятий. Руководитель и лидер - в чем отличие. Основные научно-практические концепции в области руководства и лидерства: теория великих людей, теория черт, теория обстоятельств и ситуационное лидерство, бихевиористические теории, транзакционное лидерство и трансформационное лидерство, харизматическое лидерство. Типы власти

Управление личностным ростом.

Индивидуальная траектория развития. Индивидуальный план развития (ИПР), цели и задачи. Модели ИПР. Разработка ИПР. Особенности и условия реализации ИПР. Карьерограмма

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».