

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний о предмете правового регулирования и формах государственной регламентации образовательной деятельности, иных элементах управления системой образования в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование образовательной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование образовательной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», «Бухгалтерский учет в образовательных организациях», «Финансы образовательных организаций», прохождения практик «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Корпоративная культура в образовательной организации», «Методы принятия управленческих решений», «Мотивация трудовой деятельности персонала в организации», «Современные системы управления персоналом в образовательной организации», «Современные теории управления», «Теория и механизмы управления образовательными процессами и системами», «Управление конфликтами в организации», «Экономика и управление образовательной организацией», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать инновационные программы, направленные на повышение эффективности управления в сфере образования (ПКР-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- особенности регулирования образовательной деятельности особенности регулирования образовательной деятельности;
- правовые особенности регулирования взаимодействия участников образовательного процесса;
- правовой статус участников образовательных отношений;
- механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;

уметь

- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в образовательной деятельности;
- принимать правовые средства защиты своих права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- ориентироваться в нормативно-правовой системе противодействия коррупции;

владеть

- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами образовательной деятельности;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в образовательной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Государственная политика в области образования, ее принципы и правовая регламентация. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике РФ. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности

Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса. Правовой статус образовательных организаций: права, компетенции, обязанности и ответственность. Правовой статус педагогических работников и обучающихся в общеобразовательных организациях. Взаимные права и обязанности преподавателя (учителя) и обучающихся. Правовые особенности участия родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Понятие и система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Охрана и защита прав педагогических работников

Образовательные правоотношения.

Отношения в сфере образования и образовательные отношения. Понятие образовательного правоотношения Структура образовательного правоотношения. Понятие объекта образовательного правоотношения. Юридическое содержание образовательного правоотношения. Субъект образовательного правоотношения. Представительство в образовательных правоотношениях. Основания возникновения, изменения и прекращения

образовательных правоотношений

6. Разработчик

Ламзин Роман Михайлович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».