

МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов компетенций в области мониторинга качества образовательного процесса, позволяющих обеспечить достижение планируемых результатов обучения и воспитания в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг в образовании» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– понятие качества образования;
– основные критерии мониторинга в образовании;
– основные компоненты, критерии и показатели качества результатов образовательной деятельности;

уметь

– определять критерии и показатели оценки качества образования;
– анализировать, использовать, разрабатывать и реализовывать контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в ОУ;
– осуществлять системную работу в области мониторинга качества образовательного процесса и его результатов;

владеть

– методикой мониторинга качества образования;
– методикой оценки уровня обученности, воспитания, состояния здоровья и психического развития обучающихся по образовательным программам;
– методикой разработки информационно-экспертной системы для обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

1. Мониторинг качества образования.

Понятие мониторинга качества образования Структура системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении. Деятельность преподавателя по обеспечению мониторинга качества образования. Оценка динамики ключевых составляющих качества образования. Качество проектирования образовательной деятельности. Качество образовательного процесса. Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса. Качество организационной культуры образовательного процесса. Качество исследовательской деятельности качество управления развитием человеческого потенциала. Качество результатов образовательной деятельности. Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований в образовательном учреждении. Оценочные показатели мониторинга качества образования. Нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

2. Мониторинг качества обучения, воспитания, состояния здоровья и психического развития учащихся.

Отслеживание и анализ динамики качества обучения. Определение эффективности управления качеством обучения. Анализ уровня аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе. Отслеживание динамики обученности. Отслеживание и анализ динамики качества воспитания. Определение эффективности управления качеством воспитания. Показатели и критерии воспитанности учащихся. Отслеживание динамики воспитанности. Система здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении. Анализ реальной ситуации в области состояния здоровья обучающихся и факторов, которые позитивно и негативно влияют на здоровье. Оценка эффективности использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Создание и распространение эффективных моделей здоровья. Оценка адаптационных возможностей детского организма и физического состояния.

3. Создание качественно новых моделей мониторинга качества образования.

Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в образовательном учреждении. Опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях. Разработка модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении. Отбор, адаптация и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении. Разработка информационно-экспертной системы для обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований.

6. Разработчик

Елсукова Юлиана Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.