

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формировать систему научных знаний о сущности и значении информационно-аналитических технологий в образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущность и основные принципы информационно-аналитической деятельности в образовательных организациях;

– принципы аналитической работы при разработке и оценивании управленческих решений в рамках деятельности образовательной организации;

уметь

– применять средства информационно-аналитической деятельности с учетом специфики сферы образования;

– применять методы и инструменты анализа показателей качества результата деятельности образовательной организации;

владеть

– принципами анализа производственных процессов образовательной организации;

– инструментами оценки качества деятельности образовательной организации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы применения информационно-аналитических технологий в образовательной организации.

Сущность, структура и задачи информационно-аналитической деятельности. Методология

аналитических технологий. Методы формализации предметной области и моделирование. Структурно-функциональные основания аналитической работы в образовательной организации. Уровни и виды педагогического анализа.

Современный опыт применения информационно-аналитических технологий в образовательных организациях.

Требования к организации информационно-аналитической деятельности в сфере образования. Информационно-аналитические технологии. Аналитика в разработке и оценивании управленческих решений. Нормативные основания организации аналитической работы в образовательной организации. Особенности организации и содержания аналитической работы в сфере оценки образовательных результатов обучающихся.

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».