

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Управление социально-экономическими системами»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Зудина Е.В.

« 07» марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен к исследованию эффективного функционирования систем управления человеческими ресурсами для достижения целей организации (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|---|
| ПКР-1 | Современные проблемы менеджмента, Современный стратегический анализ | Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда, Современные методы оценки трудового потенциала, Управление социально-экономическими системами, Управленческие инновации в административно-управленческой деятельности | Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Общие вопросы теории управления социально-экономическими системами | ПКР-1 | знать: – специфику применения системного подхода в управлении социально-экономическими системами; – методы сбора и структурирования информации о социально-экономических системах; |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| | | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы анализа социально-экономических систем; – использовать приемы формализации и постановки задач управления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами системного рассмотрения происходящих социально-экономических процессов; – навыками моделирования при рассмотрении признаков социально-экономических систем; |
| 2 | Информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами | ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы теории управления социально-экономическими системами; – информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать подходы к решению задач управления социально-экономическими системами; – разрабатывать новые информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа происходящих изменений в социально-экономических системах; – методами использовать информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами; |
| 3 | Математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами | ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами; – математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать модели и методы управления социально-экономическими системами; – производить постановку и геометрическую интерпретацию задач линейного программирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами постановки |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | математического программирования; – способами анализа прямых и двойственных задач математического программирования; |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|---|
| ПКР-1 | Имеет теоретические представления о функционировании систем управления человеческими ресурсами. | Демонстрирует знания об исследовании эффективного функционирования систем управления человеческими ресурсами. | Самостоятельно исследует эффективность функционирования систем управления человеческими ресурсами для достижения целей организации. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Устный опрос | 40 | ПКР-1 | 2з |
| 2 | Контрольная работа | 10 | ПКР-1 | 2з |
| 3 | Реферат | 10 | ПКР-1 | 2з |
| 4 | Устный опрос | 40 | ПКР-1 | 2л |
| 5 | Контрольная работа | 10 | ПКР-1 | 2л |
| 6 | Реферат | 10 | ПКР-1 | 2л |
| 7 | Зачет | 40 | ПКР-1 | 2л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет