

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Технологии рекрутмента**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»  
Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Зудина Е.В.  
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Технологии рекрутмента, Управление конфликтами в трудовом коллективе	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности
УК-5	Философия и методология науки	Теория и практика развития человеческих ресурсов, Технологии рекрутмента, Управление конфликтами в трудовом коллективе	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь»,
---	--------------------	-------------------------	---

			«владеть»)
1	Рынок рекрутинговых услуг: возникновение и развитие	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи и основные этапы анализа технологий рекрутмента;</li> <li>– принципы и основные характеристики организации работы рекрутингового агентства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать способы анализа рынка труда и кадровой ситуации в соответствующем регионе;</li> <li>– выявлять проблемы в действующей в организации системе найма и адаптации персонала;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности действующей в организации системы найма и адаптации персонала;</li> <li>– навыками оценки эффективности действующей в организации системы найма и адаптации персонала;</li> </ul>
2	Основные направления рекрутмента и их характеристика	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды каналов распространения информации о вакансиях и способы сбора информации о кандидатах;</li> <li>– методики подбора и отбора кандидатов в современных компаниях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы в действующей в организации системе найма и адаптации персонала;</li> <li>– идентифицировать проблемы в действующей в организации системе найма персонала;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа технологий рекрутмента;</li> <li>– навыками поиска путей повышения эффективности действующей в организации системы найма персонала;</li> </ul>
3	Основные этапы рекрутинга и их характеристика	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения эффективных процессов рекрутинга в компании;</li> <li>– специфику основных этапов рекрутинга и их характеристику;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в трендах и перспективах современного рынка труда и рекрутинга;</li> <li>– применять инновационные технологии изучения информации о кандидатах на основных этапах рекрутинга;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска путей повышения эффективности действующей в организации системы найма и адаптации персонала;</li> <li>– навыками поиска путей повышения эффективности действующей в организации системы найма и адаптации персонала;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Владеет основными правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации, современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках, имеет представление о существующих филологических сообществах для профессионального взаимодействия и межкультурного общения.</p>	<p>Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия. Демонстрирует способность к логичному и адекватному изложению своей точки зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p>Свободно владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>

		Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.	
УК-5	Имеет представление об основных закономерностях развития общества и роли культуры в развитии человечества. Демонстрирует знания основ межличностного делового общения на русском и иностранном языках, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества.	Способен применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с использованием профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание лингвокультурных особенностей поведения людей.	Демонстрирует понимание и умение толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	УК-4-5	2л
2	Контрольная работа	10	УК-4-5	2л
3	Реферат	10	УК-4-5	2л
4	Зачет	40	УК-4-5	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет