

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Управление социально-экономическими системами»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Е.В. Зудина

« 10 » февраля 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен к исследованию эффективного функционирования систем управления человеческими ресурсами для достижения целей организации (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1	Современные проблемы менеджмента, Современный стратегический анализ	Современная теория и практика мотивации и стимулирования труда, Современные методы оценки трудового потенциала, Управление социально-экономическими системами, Управленческие инновации в административно-управленческой деятельности	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие вопросы теории управления социально-экономическими системами	ПКР-1	знать: – специфику применения системного подхода в управлении социально-экономическими системами; – методы сбора и структурирования информации о социально-экономических системах;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы анализа социально-экономических систем; – использовать приемы формализации и постановки задач управления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами системного рассмотрения происходящих социально-экономических процессов; – навыками моделирования при рассмотрении признаков социально-экономических систем;
2	Информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы теории управления социально-экономическими системами; – информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать подходы к решению задач управления социально-экономическими системами; – разрабатывать новые информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа происходящих изменений в социально-экономических системах; – методами использовать информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами;
3	Математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами	ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами; – математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать модели и методы управления социально-экономическими системами; – производить постановку и геометрическую интерпретацию задач линейного программирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами постановки

			математического программирования; – способами анализа прямых и двойственных задач математического программирования;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Имеет теоретические представления о функционировании систем управления человеческими ресурсами.	Демонстрирует знания об исследовании эффективного функционирования систем управления человеческими ресурсами.	Самостоятельно исследует эффективность функционирования систем управления человеческими ресурсами для достижения целей организации.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	ПКР-1	3
2	Контрольная работа	10	ПКР-1	3
3	Реферат	10	ПКР-1	3
4	Зачет	40	ПКР-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа

3. Реферат
4. Зачет